

Люхно
Татьяна
Николаевна

Подписано: Люхно Татьяна Николаевна
DN: cn=Люхно Татьяна Николаевна,
c=RU, o=МУНИЦИПАЛЬНОЕ
БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДЕТСКИЙ САД "СИБИРЯЧОК"
КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА ГОРОДА
ИСКИТИМА НОВОСИБИРСКОЙ
ОБЛАСТИ, email=obr.local@mail.ru
Дата: 2026.10.15 08:52:18 +07'00'

Утверждено

Приказом № 66 от 03.09.2026

ДОРОЖНАЯ КАРТА

действий педагогической команды МБДОУ «Сибирячок» по просвещению родителей (законных представителей) воспитанников
на 2026–2027 учебный год

ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ

Цель: создание условий для обеспечения качественной просветительской работы с родителями (законными представителями) воспитанников в МБДОУ «Сибирячок», повышения эффективности взаимодействия в системе «педагог – родитель» в контексте реализации новых федеральных проектов («Орлята-дошколята», «Добрые игры», «Фольклорные игры»).

Задачи работы команды ДОО:

- Развитие профессиональной компетентности педагогов МБДОУ «Сибирячок» в сфере взаимодействия с родителями и их просвещения.
- Выстраивание конструктивного диалога в системе «педагог – родитель» через внедрение интерактивных форматов работы.
- Выход на создание сообщества «педагоги ДОО – просвещённые родители» как активных участников образовательного процесса.
- Создание эффективных инструментов просвещения родителей с учетом внедрения программ «Орлята-дошколята», «Добрые игры» и «Фольклорные игры», долгосрочного интерактивного проекта МБДОУ «Сибирячок» «Движение вверх».
- Аккумуляция и трансляция лучших практик просвещения родителей внутри ДОО, на муниципальном и региональном уровнях.
- Взаимодействие педагогического сообщества по вопросам просвещения родителей в ДОО на уровне ДОО, муниципалитета, региона, РФ.

ИНДИКАТОРЫ УСПЕШНОЙ РЕАЛИЗАЦИИ

- Рост профессиональной компетентности педагогов в вопросах просветительской деятельности.
- Увеличилась доля родителей, обращающихся за поддержкой к педагогам по вопросам воспитания и развития.
- Повысилась удовлетворенность родителей взаимодействием с педагогами (по данным анкетирования).
- Произошел переход от монолога к диалогу педагогов с родителями (активное использование интерактивных форм).
- Увеличилось количество родительских инициатив (участие в проектах «Орлята-дошколята» и «Добрые игры»).

- Повысилась родительская компетентность, сформировалось «сообщество ответственных и просвещенных» родителей.
- Увеличилась доля родителей, вовлеченных в образовательный процесс ДОО (не менее 60% от общего числа семей).
- Выстроены прочные связи на разных уровнях (ДОО, муниципалитет, регион, РФ) через участие в конкурсах и трансляцию опыта.

РАЗДЕЛ 1. ПРИНЦИПЫ РАБОТЫ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ КОМАНДЫ ПО ПРОСВЕЩЕНИЮ РОДИТЕЛЕЙ

(Принципы остаются без изменений, так как они универсальны. В индикаторах проявления можно указать конкретные примеры из практики «Сибирячка»).

Принцип	Характеристика	Индикаторы проявления принципа в МБДОУ «Сибирячок»
1. Приоритет семьи	Признание приоритетной роли семьи в воспитании, обучении и развитии ребенка; педагог выступает в роли помощника и консультанта, не заменяя родителей.	Педагоги выстраивают работу, опираясь на семейные ценности и традиции (например, в рамках проекта «Фольклорные игры»); родители воспринимаются как главные эксперты в вопросах своего ребенка; решения о способах взаимодействия принимаются совместно на родительских собраниях.
2. Доверительность отношений, позитивное принятие	Создание безопасной, открытой атмосферы, основанной на взаимном уважении и исключаяющей осуждение.	Отсутствие конфликтных ситуаций на почве воспитания; высокий уровень удовлетворенности родителей взаимодействием с педагогами (целевой показатель – не менее 85%); педагоги открыто делятся сомнениями и запрашивают обратную связь через «почту доверия».
3. Индивидуально-дифференцированный подход (адресность)	Учет индивидуальных особенностей семьи, уровня педагогической компетентности, социального	Разработаны и применяются разные форматы работы для различных категорий родителей (работающие, многодетные, семьи с детьми с ОВЗ, семьи СВО и пр.). Например, для работающих родителей –

Принцип	Характеристика	Индикаторы проявления принципа в МБДОУ «Сибирячок»
	статуса и конкретных запросов и потребностей родителей.	онлайн-консультации по вечерам, для многодетных – групповые встречи в удобное время.
4. Диалогичность	Отказ от монолога в пользу равноправного взаимодействия и совместного поиска решений.	Родители активно задают вопросы на встречах; педагог использует интерактивные формы работы (круглые столы, родительские гостиные, мастер-классы). Например, в рамках «Добрых игр» проводятся совместные игровые сессии.
5. Практико-ориентированность	Предоставление родителям прикладных инструментов, а не только теоретических знаний.	Родители используют полученные рекомендации в семейном воспитании (например, картотеки фольклорных игр для дома); доля обращений с практическими вопросами растет (целевой показатель +20% к концу года).
6. Партнерство и поддержка инициатив	Восприятие родителей как равноправных участников образовательного процесса.	Растет количество родительских инициатив и проектов, поддержанных администрацией и педагогами (например, родительские мастер-классы по народным играм, совместные походы в рамках «Орлят-дошколят»).

РАЗДЕЛ 2. МЕРОПРИЯТИЯ ПО ПРОСВЕЩЕНИЮ РОДИТЕЛЕЙ

2.1. Распределение семей по целевым группам

Таблица 1. Распределение семей воспитанников МБДОУ «Сибирячок» по целевым группам

Целевая группа родителей, их характеристика	Формат работы	Ответственный	Сроки / периодичность
Семьи с нормотипичными детьми (основная масса, ориентирована на возрастное развитие, подготовку к школе, социализацию)	- Групповые родительские собрания с элементами практикума - Тематические консультации (очно и онлайн) - Мастер-классы по играм («Добрые игры», «Фольклорные игры») - Информационные буклеты и памятки	Воспитатели групп, старший воспитатель	В течение года (ежемесячно – консультации; 1 раз в квартал – собрания)
Семьи с детьми с ОВЗ и инвалидами (высокая нагрузка, потребность в специальных знаниях, риск социальной изоляции)	- Индивидуальные консультации учителя-логопеда, педагога-психолога - Группа взаимопомощи родителей (встречи в малых группах) - Сенсорные игры и адаптированные фольклорные игры - Онлайн-поддержка (закрытый чат)	Учитель-логопед, педагог-психолог, тьютор (при наличии)	В течение года (по запросу, но не реже 1 раза в месяц)

Целевая группа родителей, их характеристика	Формат работы	Ответственный	Сроки / периодичность
Семьи с одаренными детьми (потребность в особых образовательных маршрутах, риск перегрузки)	- Индивидуальные консультации по развитию способностей - Участие в проектах «Орлята-дошколята» (событийные проекты) - Совместные творческие мастерские с родителями	Педагог-психолог, старший воспитатель, воспитатели	По запросу, в рамках реализации событийных проектов
Семьи с часто болеющими детьми (высокая тревожность за здоровье, пропуски занятий)	- Консультации медицинского работника (профилактика, закаливание) - Индивидуальные рекомендации по адаптации после болезни - Дистанционные форматы получения материалов занятий	Медицинский работник, воспитатели	По запросу, после болезни ребенка, 1 раз в квартал
Семьи мигрантов (языковой барьер, разница в культурных нормах, низкая осведомленность о системе образования)	- Индивидуальные беседы (с привлечением переводчика при необходимости) - Наглядные информационные материалы (пиктограммы, схемы) - Приглашение на совместные праздники и игры для знакомства с культурой	Воспитатели, старший воспитатель	В течение года (по мере поступления запросов)

Целевая группа родителей, их характеристика	Формат работы	Ответственный	Сроки / периодичность
Семьи СВО (высокий стресс, возможное отсутствие одного родителя, потребность в психологической поддержке)	- Индивидуальная психологическая поддержка (педагог-психолог) - Создание «группы поддержки» (встречи с другими семьями) - Особые форматы вовлечения (гибкий график, помощь в адаптации ребенка) - Участие в проекте «Добрые игры» как терапевтический инструмент	Педагог-психолог, заведующий, воспитатели	В течение года (по запросу, с повышенной деликатностью)
Неполные семьи (высокая нагрузка на одного родителя, дефицит времени)	- Гибкий график консультаций (вечернее время) - Краткие памятки и видеоинструкции для домашнего использования - Онлайн-форматы участия в мероприятиях	Воспитатели, старший воспитатель	В течение года (по запросу)
Молодые семьи (отсутствие опыта, высокая тревожность, открыты к советам)	- Школа молодого родителя (цикл встреч) - Практические мастер-классы по играм и развивающим занятиям - Наставничество более опытных родителей	Педагог-психолог, старший воспитатель	1 раз в месяц (цикл из 4-6 встреч)

Целевая группа родителей, их характеристика	Формат работы	Ответственный	Сроки / периодичность
Многодетные семьи (дефицит времени, потребность в поддержке)	- Групповые консультации в удобное время - Помощь в организации досуга для всех детей сразу (например, семейные фольклорные праздники) - Приоритетное информирование о льготах и мероприятиях	Воспитатели, социальный педагог (при наличии)	1 раз в квартал + по запросу

2.2. Работа с инициативами родителей

Таблица 2. Работа с родительскими инициативами в МБДОУ «Сибирячок»

Вопрос	Ответ (конкретные варианты / действия)
Какие инициативы родителей помогут реализации просвещения родителей?	- Проведение родителями мастер-классов для других родителей и детей (например, по народным играм, ремеслам, кулинарии). - Создание родительского клуба «Сибирячок-family» для обмена опытом. - Участие родителей в разработке и проведении событийных проектов «Орлят-дошколят» (например, организация походов, экскурсий). - Создание родителями видеотеки семейных игр (в рамках «Добрых игр» и «Фольклорных игр»). - Помощь в оформлении развивающей среды (изготовление дидактических игр, костюмов).

Вопрос	Ответ (конкретные варианты / действия)
Как выявляем?	- Анкетирование в начале года (раздел «Ваши предложения и инициативы»). - Индивидуальные беседы с родителями на собраниях и консультациях. - Анализ активности родителей в чатах групп и на сайте ДОО. - «Ящик идей» (физический в холле и виртуальный на сайте). - Вовлечение через родительский комитет (актив помогает выявлять запросы).
Как поддерживаем и стимулируем?	- Публичная благодарность на сайте, в соцсетях, на общих собраниях. - Вручение благодарственных писем и грамот от администрации. - Предоставление возможности для самореализации (помощь в организации мероприятий, ведение рубрики на сайте). - Вовлечение родителей в состав оргкомитета праздников и проектов. - Создание «Доски почета» активных родителей в холле ДОО. - Обмен опытом на муниципальном уровне (представление лучших практик).

2.3. План мероприятий по просвещению родителей на 2026–2027 уч. год (Содержательное наполнение раздела годового плана МБДОУ «Сибирячок»)

Направление	Мероприятие (форма, тема)	Формат (офлайн / онлайн)	Срок	Ответственный
Мониторинг	Анкетирование «Диагностика потребностей родителей» (выявление тем, интересующих форматов)	онлайн (Google Forms)	Сентябрь 2026	Ст. воспитатель, педагог-психолог

Направление	Мероприятие (форма, тема)	Формат (оффлайн / онлайн)	Срок	Ответственный
	Индивидуальные диагностические беседы с родителями вновь поступивших детей (адаптационный период)	оффлайн	Сентябрь – октябрь 2026	Воспитатели, педагог-психолог
	Анкетирование «Удовлетворенность родителей просветительской работой ДОО» (промежуточный срез)	онлайн	Январь 2027	Ст. воспитатель
	Анкетирование «Удовлетворенность родителей просветительской работой ДОО» (итоговый срез)	онлайн	Май 2027	Ст. воспитатель
Информирование	Создание раздела «Просвещение родителей» на сайте МБДОУ «Сибирячок»	онлайн	Сентябрь 2026 (запуск)	Администратор сайта, ст. воспитатель
	Размещение ежемесячных памяток и статей по темам: возрастные особенности, здоровье, развитие речи, подготовка к школе, безопасность	онлайн	Ежемесячно, с октября 2026	Воспитатели, специалисты
	Оформление стендов в группах «Родительский уголок» с информацией о программах «Орлята-дошколята», «Добрые игры», «Фольклорные игры»	оффлайн	Сентябрь – октябрь 2026	Воспитатели групп
	Видеорубрика «Советы специалиста» (короткие ролики от логопеда, психолога, муз. руководителя)	онлайн (YouTube / ВК)	Ежемесячно, с октября 2026	Специалисты ДОО

Направление	Мероприятие (форма, тема)	Формат (оффлайн / онлайн)	Срок	Ответственный
Обогащение опыта	Родительское собрание «Знакомство с Программой просвещения родителей. Новые проекты года» (общее)	оффлайн	Сентябрь – октябрь 2026	Заведующий, ст. воспитатель
	Практикум для родителей «Играем в Добрые игры дома» (обучение игровым механикам)	оффлайн + онлайн (трансляция)	Октябрь 2026	Воспитатели, ст. воспитатель
	Мастер-класс «Фольклорные игры: традиции в семье» (с показом и разучиванием игр)	оффлайн	Ноябрь 2026	Ст. воспитатель, воспитатели
	Круглый стол «Воспитание через традиции. Как мы внедряем «Орлят-дошколят»»	оффлайн	Декабрь 2026	Ст. воспитатель, педагоги-участники
	Семинар-практикум для родителей «Как говорить с ребенком, чтобы он слышал?» (по запросу психолога)	оффлайн	Февраль 2027	Педагог-психолог
Совместная деятельность с детьми	Семейный спортивный праздник «Орлята и родители» (в рамках трека «Орлёнок-Спортсмен»)	оффлайн	Октябрь 2026	Инструктор по физкультуре, воспитатели
	Творческая мастерская «Сказка своими руками» (совместное изготовление кукол / декораций для фольклорных игр)	оффлайн	Ноябрь 2026	Воспитатели, муз. руководитель
	«Добрые игры» на прогулке: совместный игровой час с родителями и детьми	оффлайн	Декабрь 2026 (в рамках недели игры)	Воспитатели

Направление	Мероприятие (форма, тема)	Формат (оффлайн / онлайн)	Срок	Ответственный
	Фольклорный праздник с родителями «Сибирские посиделки»	оффлайн	Январь 2027	Муз. руководитель, воспитатели
	Совместный поход (в рамках трека «Орлёнок-Эрудит») с родителями и детьми старшей группы	оффлайн	Май 2027	Воспитатели, ст. воспитатель
Соуправление	Заседание Родительского совета с повесткой: «Участие в реализации проектов и программ ДОО»	оффлайн	Октябрь 2026, март 2027	Председатель Родительского совета, заведующий
	Создание инициативной группы родителей «Орлята-наставники» для помощи в проведении событийных проектов	оффлайн / онлайн	Сентябрь – октябрь 2026	Ст. воспитатель, Родительский совет

РАЗДЕЛ 3. ПОВЫШЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛИЗМА ПЕДАГОГОВ ДОО

3.1. Личный уровень (портрет воспитателя-просветителя МБДОУ «Сибирячок»)

Критерий	Содержание
Портрет воспитателя-просветителя МБДОУ «Сибирячок»	
Какими профессионально-личностными качествами, компетенциями (знаниями,	- Знания: нормативно-правовой базы Программы просвещения родителей; содержания и методик проведения «Добрых игр» и «Фольклорных игр»; основ возрастной психологии и

Критерий	Содержание
умения, навыками) должен обладать воспитатель-просветитель в условиях реализации новых программ?	педагогики; современных форм работы с семьей. - Умения: выстраивать диалог и доверительные отношения с разными категориями родителей; организовывать интерактивные форматы (круглые столы, мастер-классы, игровые сессии); адаптировать информацию под разные целевые группы; использовать цифровые инструменты для дистанционного просвещения; отрабатывать возражения без конфликтов. - Личностные качества: эмпатия, терпимость, открытость, рефлексивность, коммуникабельность, стрессоустойчивость, проактивность, готовность к саморазвитию.

3.2. Системный уровень (план работы с кадрами в МБДОУ «Сибирячок»)

Этап	Направление	Мероприятие	Срок	Формат	Ответственный
1. Диагностика	Выявление дефицитов	Входное анкетирование педагогов «Моя готовность к просвещению родителей»	Сентябрь 2026	Онлайн-опрос	Ст. воспитатель, педагог-психолог
		Анализ профессиональных затруднений по итогам прошлого года	Сентябрь 2026	Индивидуальные собеседования	Ст. воспитатель
2. Обучение / КПК	Развитие компетенций	Курсы повышения квалификации по теме: «Психолого-педагогическое просвещение родителей в ДОО»	По плану КПК (сентябрь – декабрь 2026)	Очно / дистанционно	Ст. воспитатель (организация)

Этап	Направление	Мероприятие	Срок	Формат	Ответственный
		Участие в вебинарах и конференциях по программе «Просвещение родителей» (федеральный и региональный уровень)	В течение года	Онлайн	Ст. воспитатель
3. Обучение	Обучение новым форматам	Мастер-класс внутри ДОО «Техники эффективной коммуникации с родителями»	Октябрь 2026	Очно, практический тренинг	Педагог-психолог
		Семинар-практикум «Как провести интерактивное родительское собрание»	Ноябрь 2026	Очно, с моделированием ситуаций	Ст. воспитатель
		Обучение работе с цифровыми инструментами (создание опросов, памяток, видео)	Декабрь 2026	Практическое занятие	Ответственный за сайт / ИКТ
3. Методподдержка	Создание ресурса	Разработка методической папки «Банк идей по просвещению родителей» (сценарии, конспекты, памятки)	В течение года (пополняется постоянно)	Методические пособия	Ст. воспитатель, воспитатели
		Создание копилки игр («Добрые игры» и «Фольклорные игры») для проведения с родителями	Октябрь – ноябрь 2026	Электронная база	Ст. воспитатель, рабочая группа
		Организация наставничества (опытный педагог – молодой специалист) по вопросам взаимодействия с семьей	Сентябрь 2026	Индивидуальные консультации	Ст. воспитатель, заведующий

Этап	Направление	Мероприятие	Срок	Формат	Ответственный
4. Саморазвитие	Индивидуальная траектория	Самообразование по выбранной теме (по каталогу тем, связанных с просвещением родителей)	В течение года	Индивидуальная работа, отчет в мае	Воспитатели
		Участие в профессиональных конкурсах по направлению «Лучший родительский клуб», «Лучший проект с семьей»	По графику конкурсов	Публикации, защита проектов	Ст. воспитатель, инициативные педагоги
5. Контроль качества	Мониторинг	Посещение и анализ открытых мероприятий с родителями (согласно плану методической работы)	В течение года	Взаимопроверка, анализ	Ст. воспитатель
		Самоанализ педагогов по итогам полугодия («Мои результаты в просвещении родителей»)	Декабрь 2026, май 2027	Письменный отчет	Ст. воспитатель

РАЗДЕЛ 4. ОБМЕН ОПЫТОМ И РАБОТА С ПРОФЕССИОНАЛЬНЫМ СООБЩЕСТВОМ

Уровень	Форматы работы	Сроки	Ответственный
Внутри ДОУ	1. Педагогические часы по теме просвещения родителей (в рамках годового плана). 2. Открытые просмотры мероприятий с родителями (с последующим анализом).	1 раз в квартал По плану 1 раз в месяц Май 2027	Ст. воспитатель, воспитатели-наставники

Уровень	Форматы работы	Сроки	Ответственный
	3. Школа молодого воспитателя (блок по коммуникации с семьей). 4. Презентация лучших практик на итоговом педсовете.		
Район / город	1. Участие в муниципальных методических объединениях по теме работы с семьей. 2. Трансляция опыта через семинары на базе МБДОУ «Сибирячок» (организация стажировки). 3. Публикации в муниципальных сборниках.	По плану Управления образования	Заведующий, ст. воспитатель
Регион / РФ	1. Подача заявок на участие в муниципальных и региональных конкурсах («Лучший ДОО по работе с родителями»). 2. Участие в вебинарах и конференциях федерального уровня по программе «Просвещение родителей». 3. Публикация методических материалов на педагогических порталах (Инфоурок, Мультиурок и др.) с пометкой о реализации программ «Орлята-дошколята», «Добрые игры».	В течение года (по графику мероприятий)	Ст. воспитатель, педагоги

РАЗДЕЛ 5. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С ОРГАНАМИ УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЕМ И СОЦИАЛЬНЫМИ ПАРТНЕРАМИ

Партнер / взаимодействие	Формат сотрудничества	Что дает для просвещения родителей	Ответственный от ДОУ
Институты образования (ориентир на кадры)	- Сотрудничество с муниципальным методическим кабинетом. - Привлечение специалистов (логопедов, психологов) из ППМС-центров для консультаций родителей.	- Повышение квалификации педагогов. - Привлечение узких специалистов для сложных случаев (работа с семьями СВО, ОВЗ). - Актуальная информация о новеллах законодательства.	Заведующий, ст. воспитатель
Социальные партнеры (библиотека, ДК, музей, поликлиника и пр.) (ориентир на родителей)	- Совместные культурно-досуговые мероприятия (библиотечные часы, экскурсии в музей, праздники в ДК). - Лектории от медицинских работников (поликлиника) для родителей. - Совместные мастер-классы (ДК) по народным промыслам.	- Расширение спектра просветительских форматов для родителей. - Увеличение охвата родителей (новые площадки, интересные локации). - Возможность показать родителям культурные традиции (в связке с «Фольклорными играми»).	Ст. воспитатель, муз. руководитель, воспитатели

Партнер / взаимодействие	Формат сотрудничества	Что дает для просвещения родителей	Ответственный от ДОУ
Родительская общественность (Совет родителей)	- Активное участие в планировании работы. - Помощь в организации мероприятий. - Трансляция запросов от родителей (обратная связь).	- Родители чувствуют сопричастность и ответственность. - Формируется сообщество активных родителей. - Повышается доверие к ДОО.	Заведующий, председатель Родительского совета

РАЗДЕЛ 6. РИСКИ РЕАЛИЗАЦИИ ДОРОЖНОЙ КАРТЫ

Риск Что может пойти не так?	Предупреждение Как предотвратить? Как мы можем через действия, решения, договоренности и правила предупредить возникновение этого риска	Пути минимизации Как работать, если уже произошло? Что мы будем делать, когда все-таки пойдет не так и риск реализуется?
1. Формальное отношение педагогов к просвещению родителей	- Включить показатели работы с родителями в систему стимулирования (Критерии эффективности). - Провести установочный педсовет с акцентом на личностную значимость для каждого педагога. - Организовать наставничество.	- Провести дополнительные индивидуальные беседы. - Использовать адресную методическую помощь (точные консультации). - Включить тему в план самообразования педагога.

Риск Что может пойти не так?	Предупреждение Как предотвратить? Как мы можем через действия, решения, договоренности и правила предупредить возникновение этого риска	Пути минимизации Как работать, если уже произошло? Что мы будем делать, когда все-таки пойдет не так и риск реализуется?
2. Низкая активность и занятость родителей	- Провести качественный опрос для выявления удобного времени и интересных форматов (диагностика потребностей). - Предложить альтернативные форматы (онлайн, вечерние встречи, короткие видео). - Сделать акцент на практической пользе (не "для галочки", а реальные игровые техники, которые сэкономят время дома).	- Если формат не пошел – оперативно поменять его на другой (гибкость). - Привлекать "активистов-родителей" для создания моды на участие. - Максимально использовать дистанционные каналы связи.
3. Профессиональное выгорание педагогов	- Равномерно распределить нагрузку по подготовке мероприятий. - Проводить мероприятия в команде (работа в парах). - Включить в план тренинги по эмоциональной регуляции и профилактике выгорания.	- Вовремя заметить признаки выгорания (через наблюдение). - Пересмотреть индивидуальную нагрузку (делегировать часть задач). - Организовать поддерживающую среду в коллективе.
4. Отсутствие материально-технической базы для новых форматов	- Заранее (в сентябре) составить смету на простые расходные материалы (канцелярия, костюмы для игр). - Использовать бесплатные цифровые платформы (Zoom, Google Forms, VK).	- Адаптировать форматы под имеющиеся условия (заменить онлайн на телефонные рассылки). - Использовать ресурс социальных партнеров (библиотека, ДК для проведения).

Риск Что может пойти не так?	Предупреждение Как предотвратить? Как мы можем через действия, решения, договоренности и правила предупредить возникновение этого риска	Пути минимизации Как работать, если уже произошло? Что мы будем делать, когда все-таки пойдет не так и риск реализуется?
	- Активно привлекать родителей к изготовлению атрибутов (совместное творчество).	
5. Конфликтные ситуации из-за несовпадения воспитательных подходов	- Заранее ввести правило диалога и уважения на всех собраниях. - Обучить педагогов техникам бесконфликтного общения. - Избегать оценочных суждений в адрес родителей ("вы не правы", "вы не так делаете").	- Внедрить алгоритм разбора конфликта (сначала выслушать, затем предложить альтернативу от "эксперта", а не приказ). - Привлечь педагога-психолога как медиатора в спорных ситуациях. - Не выносить конфликт в публичное поле (разбирать индивидуально).

Решения педагогического совета по итогам утверждения Дорожной карты:

- Утвердить представленную Дорожную карту по просвещению родителей как основной документ, регламентирующий работу с семьями воспитанников МБДОУ «Сибирячок» на 2026–2027 учебный год.
- Всем педагогам и специалистам руководствоваться Дорожной картой при планировании индивидуальной и групповой работы с родителями.
- Ответственному за реализацию (старшему воспитателю) обеспечить контроль за выполнением запланированных мероприятий с предоставлением промежуточного отчета на педсовете в декабре 2026 года.
- Включить показатели активности и эффективности просветительской работы с родителями в критерии оценки профессиональной деятельности педагогов на 2026–2027 учебный год.