

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад "Сибирячок" комбинированного вида
города Искитима Новосибирской области

Согласовано
на педагогическом совете № 4
(протокол от 29.05.2026 № 4)

Утверждено
Приказом заведующего
МБДОУ "Сибирячок"
Т.Н.Люхно №53 от 01.06.2026

**АНАЛИЗ РАБОТЫ
МБДОУ «СИБИРЯЧОК» ПО ИТОГАМ 2025/26 УЧЕБНОГО ГОДА**

Искитим 2026

1. Общие сведения (информация из отчета о результатах самообследования)

Полное наименование образовательной организации (согласно Уставу)	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Сибирячок» комбинированного вида города Искитима Новосибирской области
Краткое наименование (согласно Уставу)	«МБДОУ «Сибирячок»
Реквизиты лицензии (орган, выдававший лицензию, номер лицензии, серия, начало периода действия, окончание периода действия)	Министерство образования Новосибирской области; ЛО35-01199-54/00208898; 15.12.2021; бессрочно
ИНН/КПП	5473000165\547301001
Заведующий	Люхно Татьяна Николаевна
Почтовый (фактический) адрес	633204 Новосибирская область, город Искитим, мкр. Подгорный, д.50
Телефон/факс	8-(383-43)-9-36-46
E-mail:	ds_sibir_isk@edu54.ru

2. Структура содержания образования

Реализуемые направления деятельности	
Общеобразовательные	Физическое развитие Познавательное развитие Речевое развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое развитие
Коррекционно-развивающие	Адаптационные мероприятия в группах раннего и младшего возраста; развитие эмоционально-волевой и коммуникативной сфер; коррекция имеющихся нарушений развития (ЗПР, РАС, ТМНР, ТНР, УО)
Реализуемые базовые программы	Образовательная программа дошкольного образования (ОП ДО), разработанная на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования (ФОП ДО). Программа состоит из обязательной и вариативных частей. обязательная часть ОП ДО оформлена с учётом ФОП ДО.
Реализуемые парциальные программы и технологии по направлениям	
Познавательное развитие	Бережнова О.В., Тимофеева Л.Л. Программа «Ребёнок и окружающий мир» (познавательное развитие); Лыкова И.А. Программа «Умные пальчики» (конструирование); Петерсон Л. Г., Кочемасова Е.Е. Программа «Игралочка» (математическое развитие) Рыжова Н.А. Программа «Наш дом – природа» (экологическое образование)
Художественно-эстетическое развитие	Буренина А.И., Тютюнникова Т.Э. Программа «Тутти» (музыкальное воспитание); Лыкова И.А. Программа «Умелые ручки» (художественный труд); Лыкова И.А. Программа «Цветные ладошки» (изобразительное творчество)
Социально – коммуникативное развитие	Коломийченко Л.В. «Дорогою добра»; Лыкова И.А. Программа «Мир Без Опасности»; Программа «Формирование культуры безопасности»
Речевое развитие	Ушакова О.С. Программа «Развития речи»; Бережнова О.В. Программа «Мир звуков и букв» (подготовка к обучению грамоте)
Физическое развитие	Бойко В.В., Бережнова О.В. Программа «Малыши-крепыши»; Верховкина М.Е., Коваленко В.С. и др. «К здоровой семье через детский сад»
Коррекционно-развивающая работа	Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина, Т.В. Туманова, С.А. Миронова, А.В. Лагутин «Программа логопедической работы по направлению фонетико-фонематического недоразвития у детей»; «Программа логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи у детей» Адаптированные программы

Иные	Программа краеведческого образования детей дошкольного возраста Новосибирской области «Новая Сибирь – мой край родной»; Программа “STEM - образования детей дошкольного и младшего школьного возраста”.
------	--

В учреждении функционирует 14 групп:

	Группа	Возрастная группа	Возраст	Направленность
1.	№ 2 «Гномики»	средняя	3-4 года	Общеразвивающая
2.	№ 3 «Капельки»	1 младшая	3-4 года	Общеразвивающая
3.	№ 4 «Капельки»	1 младшая	3-4 года	Общеразвивающая
4.	№ 5 «Лукоморье»	2 младшая	2-3 года	Общеразвивающая
5.	№ 11 «Почемучки»	старшая	4-5 лет	Общеразвивающая
6.	№ 13 «Затейники»	2 младшая	4-5 лет	Общеразвивающая
7.	№ 9 «Здоровячки»	подготовительная	5-6 лет	Комбинированная
8.	№ 8 «Лесовички»	подготовительная	5-6 лет	Комбинированная
9.	№ 14 «Знайки»	подготовительная	5-6 лет	Комбинированная
10.	№10 «Ладушки»	средняя	6-7 лет	Комбинированная
11.	№ 6 «Крепыши»	старшая	6-7 лет	Комбинированная
12.	№ 7 «Светлячки»	средняя	6-7 лет	Комбинированная
13.	№ 12 «Умнички»	2 младшая	1-2 года	Общеразвивающая
14.	№ 15 «Радуга»	старшая	4-5 лет	Общеразвивающая

3. Работа над годовыми задачами

На 2025/26 учебный год были поставлены следующие цели и задачи:

Цель: создание единого образовательного пространства направленного на повышение качества дошкольного образования, для формирования общей культуры личности детей, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности и потребностями личности ребёнка и с учётом заказа родителей (законных представителей).

Задачи:

1.Повышение уровня сформированности патриотических чувств у воспитанников через: Приобщение к культурно-историческому наследию России. Изучение государственной символики с акцентом на Государственный гимн. Активное вовлечение в праздничную культуру народов России. Формирование личностной позиции наследника традиций, защитника Отечества и творца будущего своей страны.

2. Развитие математической и естественнонаучной грамотности: Развитие предпосылок математической и естественнонаучной грамотности посредством STEM-образования, направленного на формирование у детей способности: самостоятельно решать проблемные ситуации математического и естественнонаучного характера. Строить простейшие математические и естественнонаучные рассуждения. Применять математические представления, естественнонаучные знания и способы познания для решения практических задач. Анализировать результаты своих действий, соотнося их с использованными знаниями и методами.

3. Работа с родителями: просветительская деятельность для родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста в соответствии с письмом Департамента государственной общеобразовательной политики и развития дошкольного образования №03-1663 от 21.11.2024 и Приказом Министерства образования Новосибирской области №150 от 06.02.2025.

4. Формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития талантов у детей, направленной на развитие способностей воспитанников и удовлетворение их потребностей. Расширение спектра дополнительного образования (платные образовательные, оздоровительные услуги). Реализация проекта «Успех каждого ребенка» (дошкольники от 3 до 7 лет).

Задача решались с помощью разработанной системы мероприятий для всех участников образовательного процесса, которые были представлены на согласование и утверждение на установочном педагогическом совете.

Работа велась в соответствии с программным обеспечением при тесном взаимодействии всех работников детского сада. организованные формы обучения проводились на основе ОП ДО МБДОУ «Сибирячок» с учётом возрастных особенностей детей и в соответствии с требованиями нормативных документов. Образовательная деятельность строилась в соответствии с тематическим планированием по значимым событиям социальной жизни и окружающего мира.

Поставленные задачи решались в процессе осуществления разнообразных видов деятельности: игровой, коммуникативный, трудовой, познавательно-исследовательская, продуктивный, музыкально-художественной и чтение. все виды деятельности представляют основные направления развития детей:

- познавательное развитие,
- социально-коммуникативное развитие,
- речевое развитие,
- художественно-эстетическая,
- физическое развитие.

Для интеграции разных видов деятельности в рамках темы и распределения основной образовательной и совместной деятельности в режимных моментах внедрена форма планирования воспитательно-образовательной работы (перспективного и календарного планов) - модульное планирование. Анализ планов показал, что необходимо дальнейшее совершенствование календарных планов.

В течение года для решения поставленных задач проведен ряд мероприятий, включая четыре педагогических совета. В 2025–2026 учебном году педагогические советы МБДОУ «Сибирячок» были направлены на решение двух ключевых задач: патриотическое воспитание (декабрь) и внедрение STEM-технологий (апрель). Структура годового цикла (установочный, два тематических, итоговый) позволила своевременно корректировать образовательную деятельность. Анализ показал, что декабрьский педсовет носил аналитико-прогностический характер (фиксация результатов полугодия и определение вектора развития), тогда как апрельский был ориентирован на демонстрацию эффективности экспериментальной работы по математической грамотности. Итоговый педсовет в мае обобщил успешные кейсы по обеим темам, подтвердив эффективность выбранной методической стратегии на 2025–2026 учебный год.

В 2025–2026 учебном году методическая работа МБДОУ «Сибирячок» организована в форме 8 методических площадок, каждая из которых включала теоретическую часть (старший воспитатель Зуб Е.Н.) и практическую презентацию опыта педагогами в формате выступлений, мастер-классов и открытых показов образовательной деятельности. Площадки с 1-й по 3-ю (сентябрь–декабрь) были посвящены реализации первой годовой задачи – повышению уровня сформированности патриотических чувств у воспитанников. Первая площадка (сентябрь) была ориентирована на формирование патриотических качеств у детей с ОВЗ в ходе комплексной коррекционной работы: Осипова Е.В. представила общие подходы, Зубрицкая М.В. показала открытый показ по использованию здоровьесберегающих технологий в логопедическом сопровождении старших дошкольников с ОНР, Бондарь И.В. – инновационные методики коррекции речевых недостатков, Левина О.С. – формирование фонематического восприятия с применением мультимедийных игровых технологий, а Корнева О.В. – формирование социально-бытовой ориентировки у детей с нарушениями интеллектуального развития с использованием межполушарных техник. Вторая площадка (октябрь) «Использование игровых технологий для всестороннего развития малышей» была адресована раннему возрасту: Шабанова И.В. представила дидактическую игру как средство познавательного развития младших дошкольников с демонстрацией методических пособий, Надеина Е.А. – развитие мелкой моторики у детей раннего возраста, а Бервинова В.А. и Филиппенко Е.Н. – театрализованную деятельность как средство развития речи детей 2–3 лет через произведения русского народного творчества. Третья площадка (ноябрь) «Интеграция традиционных методов и инновационных педагогических технологий в процессе нравственно-патриотического воспитания» продемонстрировала разнообразие подходов: Одилова Е.А. и Масляева В.Н. провели открытые показы по нравственно-патриотическому воспитанию младших дошкольников и формированию основ краеведения через русские народные сказки, Решетняк И.С. и Аксенова Е.Н. (с открытым показом) представили использование мнемотехники для знакомства с художественной литературой, . Все мероприятия по патриотическому воспитанию проводились в новом модульном центре краеведения «Открой мир».

Вторая годовая задача – развитие предпосылок математической и естественнонаучной грамотности через STEM-образование – реализовывалась через площадки 4–8 (январь–апрель), в которых приняли участие 17 педагогов. Четвертая площадка (январь) «Играем в математику: от "Коврографа" до STEM-экспериментов» заложила фундамент работы с младшими и средними дошкольниками: Тучкова Н.В. и

Вебер К.М. представили использование «Коврографа Ларчик» В.В. Воскобовича для познавательного развития детей 3–5 лет, Грабовская Е.А. и Селезнева И.В. (с открытым показом) – развитие познавательных способностей и логико-математических представлений через «Дары Фрёбеля», а Биктимирова Ю.Н. и Мануйлова Е.В. (с открытым показом) – развитие исследовательских навыков через опытно-экспериментальную деятельность. Шестая площадка (февраль) «От робота к мультфильму: интегрированные подходы к математическому развитию» продемонстрировала современные технологические решения: Богомолова А.М. – развитие математических навыков через робототехнику и Lego-конструирование в центре «Квантошка», а Холодова Е.В., Кукарцева Н.Г. (открытый показ) и Курбангашева Т.В. (открытый показ) – потенциал мультстудии «Я творю мир» для математического и социально-личностного развития детей 6–7 лет. Шестая площадка (март) «Математическая тропинка: от Воскобовича и Lego к логике и числам» была ориентирована на старший дошкольный возраст: Солдатова Е.В. интегрировала «Коврограф Ларчик» с электронным конструктором «Знаток», Карл О.В. сделала акцент на формировании элементарных математических представлений средствами игровых технологий, а Балаева Р.Г. в открытом показе «Играем, строим, познаём» представила развитие познавательных способностей через конструирование. Восьмая площадка (апрель) «Строим мир чисел: игровые стратегии для развития математической грамотности» стала логическим завершением цикла: Суховеева Т.Д., Трубина А.В. и Ветчинова Т.Ю. представили системную работу с «Дарами Фрёбеля» на разных возрастных этапах, а Мищенко А.Н. в открытом показе – развитие предпосылок математической грамотности через игры Б. Никитина. Все представленные на площадках 4–8 практики формировали у детей способность самостоятельно решать проблемные ситуации (опытно-экспериментальная деятельность, Lego-конструирование, робототехника), строить простейшие математические и естественнонаучные рассуждения (игры Воскобовича, «Дары Фрёбеля», игры Никитина), применять знания для решения практических задач (создание мультфильмов, работа с конструкторами) и анализировать результаты своих действий. Третья годовая задача – просветительская работа с родителями – не выносилась на отдельные площадки, а интегрировалась в содержание всех мероприятий через открытые показы, вовлечение семей в праздничную культуру и информирование о результатах работы с детьми в соответствии с письмом Департамента №03-1663 от 21.11.2024 и Приказом Минобразования НСО №150 от 06.02.2025. Таким образом, система из 8 методических площадок обеспечила выполнение годовых задач, охват всех возрастных групп (от 2 до 7 лет) и широкий спектр технологий – от классических развивающих игр до робототехники и мультипликации.

В 2025–2026 учебном году в МБДОУ «Сибирячок» продолжила совершенствоваться новая форма методической работы — «Лаборатория образовательных и воспитательных инициатив «От замысла к воплощению». Деятельность лаборатории была реализована через два инновационных развивающих модульных центра, работавших в разные полугодия: центр краеведения «Открой мир» (сентябрь–декабрь) и центр STEM-образования «Квантошка» (январь–май).

Первое полугодие: модульный центр краеведения «Открой мир»

Целью работы центра «Открой мир» являлось повышение квалификации педагогов и обеспечение условий для эффективного функционирования инновационного модульного центра краеведения, направленного на развитие у детей любви к родному краю, углубление краеведческих знаний и воспитание активной гражданской позиции. Все мероприятия по патриотическому воспитанию проводились в этом центре.

В рамках центра работала творческая группа воспитателей младших и средних групп, которая провела пять заседаний. В сентябре состоялось заседание «Природа родного края — начало большого пути», на котором Надеина Е.А., Шабанова И.В., Филиппенко Е.Н. и Бервинова В.А. при поддержке старшего воспитателя Зуб Е.Н. разработали и презентовали воспитательные практики по приобщению дошкольников к культурно-историческому наследию России через изучение природы родного края.

В октябре, ноябре прошло два заседания. Первое из них — «Земля родная — сердце моё» — было посвящено разработке практик по формированию патриотизма через освоение региональной культуры, изучение государственных символов и знакомство с местными достопримечательностями. Ответственными выступили Масляева В.Н., Одилова Е.А., Тучкова Н.В., Аксенова Е.Н. и Зуб Е.Н. Второе октябрьское заседание — «Радуга культур» — было направлено на ознакомление с культурой разных народов в рамках Международного форума «Содружество Независимых Государств». Практики представили Биктимирова Ю.Н., Мануйлова Е.В., Вебер К.М., Селезнева И.В. при поддержке Зуб Е.Н.

Второе полугодие: развивающий центр «Квантошка»

Во вторую половину учебного года в рамках лаборатории открылся развивающий центр «Квантошка», который стал инновационной площадкой для развития математической и естественнонаучной грамотности дошкольников через STEM-образование. Презентация центра состоялась уже в ноябре. На ноябрьском заседании творческой группы Курбангашева Т.В., Мищенко А.Н., Ветчинова Т.Ю., Холодова Е.В., Кукарцева Н.Г. и Богомолова А.М. представили создание сторителлинга для центра: героев и сюжетную линию.

В феврале состоялось заседание «Проектирование будущего», на котором Солдатова Е.В., Карл О.В., Буцкая Е.А., Балаева Р.Г., Суховеева Т.Д. и Трубина А.В. разработали и презентовали игровые проекты в Робоквантуме, Космоквантуме и Наноквантуме, направленные на внедрение эффективных технологий и методик математического развития детей дошкольного возраста.

В марте прошло заседание «Открывая мир науки», посвящённое формированию естественнонаучной грамотности дошкольников в Геоквантуме, Биоквантуме и Экоквантуме. Та же группа педагогов разработала макеты «ЭКО ферма», «ЭКО цветники», «ЭКО огород», а также комплексы для самостоятельных исследований дошкольников с растениями, животным миром и почвой региона.

В апреле состоялось итоговое заседание центра «Квантошка» — «Разработка экотреков», где Солдатова Е.В., Карл О.В., Буцкая Е.А., Балаева Р.Г., Суховеева Т.Д. и Трубина А.В. представили проекты и макеты по созданию природосообразных, образовательных, оздоровительных терренкуров на прогулочных площадках ДОО с воссозданием природных сообществ: «муравьиная ферма», «дикие пчелы», «болото» и другие.

Выводы по работе лаборатории

Новая форма работы — «Лаборатория образовательных и воспитательных инициатив «От замысла к воплощению» — доказала свою эффективность в 2025–2026 учебном году. Переход от презентации индивидуального опыта к коллективной разработке системных воспитательных практик и игровых проектов позволил объединить усилия педагогов разных возрастных групп и специализаций. Модульный центр краеведения «Открой мир» обеспечил реализацию всех направлений патриотического воспитания: от природы родного края и государственной символики до национальных культур, знаменитых земляков и локальной истории. Развивающий центр «Квантошка» позволил педагогам проектировать игровые проекты в шести направлениях (Робо-, Космо-, Нано-, Гео-, Био- и Экоквантумы) и разрабатывать экотреки для естественно-научного образования и спортивного туризма дошкольников. Таким образом, лаборатория стала эффективным механизмом реализации годовых задач ДОО и важным шагом в совершенствовании методической работы.

Анализ работы МБДОО «Сибирячок» над выполнением годовых задач в 2025–2026 учебном году позволяет сделать следующие выводы.

1. Целостность методической работы. Поставленные цели и задачи реализованы через комплекс взаимосвязанных форм: педагогические советы, 8 методических площадок и «Лабораторию образовательных и воспитательных инициатив» с центрами «Открой мир» и «Квантошка».
2. Успешная реализация первой задачи (патриотическое воспитание). Задача решалась через методические площадки 1–4 и центр «Открой мир». Охвачены все направления: приобщение к культурно-историческому наследию, изучение государственной символики, вовлечение в праздничную культуру народов России. Декабрьский педсовет зафиксировал достигнутые результаты.
3. Эффективная реализация второй задачи (STEM-образование). Развитие математической и естественнонаучной грамотности обеспечено площадками и развивающим центром «Квантошка». Педагоги использовали технологии от «Даров Фрёбеля» до робототехники и мультстудии. Апрельский педсовет подтвердил эффективность работы.
4. Интеграция третьей задачи (работа с родителями). Просветительская деятельность интегрировалась во все мероприятия: открытые показы, вовлечение семей в праздничную культуру, информирование о результатах работы.
5. Реализация четвёртой задачи (выявление и развитие талантов). Задача решалась через расширение дополнительного образования и реализацию долгосрочного проекта «Успех каждого ребёнка», обозначенного в программе развития ДОО. Центры «Открой мир» и «Квантошка», мультстудия, робототехника и спорттуризм создали условия для раскрытия способностей детей от 3 до 7 лет.
6. Охват всех возрастных групп и детей с ОВЗ. Представленные практики охватили все возрастные группы (от 2 до 7 лет) и детей с ОВЗ, что свидетельствует о системности работы.
7. Рекомендация по внедрению Программы просвещения родителей. В соответствии с письмом Минпросвещения России от 21.11.2024 № 03-1663 рекомендуется продолжить работу по внедрению Программы просвещения родителей (законных представителей). ДОО необходимо: разработать

«дорожную карту» на 2026–2027 учебный год, обеспечить повышение квалификации педагогов по вопросам просвещения родителей, организовать системную работу с использованием разнообразных форм (лектории, мастер-классы, тренинги, детско-взрослые проекты, совместные досуги), а также размещать просветительские материалы на сайте и в социальных сетях.

Итоговый вывод: В 2025–2026 учебном году МБДОУ «Сибирячок» полностью реализовало поставленные цель и четыре годовые задачи. Педагогический коллектив продемонстрировал высокий профессионализм и готовность к инновациям. Рекомендовано продолжить совершенствование календарного планирования, тиражирование успешных практик и организовать системную работу по внедрению Программы просвещения родителей.

4. Кадровый потенциал

Показатели	Всего педагогов	Воспитатели	Старший воспитатель	Муз. руководитель	Инструктор по физической культуре	Педагог-психолог	Учитель-логопед	Учитель-дефектолог	Тьютор	Возрастной ценз				Образование		Педагогический стаж			
										До 30 лет	30-40 лет	40-50 лет	Свыше 50	Высшее	Среднее специальное	До 5 лет	5-10 лет	10-20 лет	Свыше 20
Кол.	41	30	1	3	2	1	3	1	1	2	13	10	16	28	13	12	1	9	17
%	100	73	2,4	7,3	4,88	2,4	7,3	2,4	2,4	2,4	32	24	39	66	32	29	2,4	22	41

4.1 Квалификационные характеристики (на 31.05.2025)

	Всего педагогов	Высшая квалификационная категория	Первая квалификационная категория	Соответствие должности	Без квалификационной категории	Прошли процедуру аттестации в 2023-2024 у.г.	Планируют пройти процедуру аттестации в 2024 – 2025 у. г.	Прошли повышение квалификации	Планируют пройти повышение квалификации в 2024 – 2025 у. г.
Количество	41	21	3	1	16	3	6	16	6
%	100	51,22	7,32	2,44	39,02	7,32	14,63	32	14,32

4.2 Повышения квалификации

№	ФИО сотрудника	Дата прохождения курсов
	38 педагогов + 3 декрет. отпуск	АНО ДПО ОБУЧАЮЩИЙ ЦЕНТР «Солнечный город» «Внедрение Порядка межведомственного взаимодействия органов и учреждений системы профилактики» март, 2025
	38 педагогов + 3 декрет. отпуск	Федерального бюджетного учреждения науки «Новосибирский научно-исследовательский институт гигиены» «Основы здорового питания (для детей дошкольного возраста)» май, 2025

1.	Аксенова Елена Николаевна	АНО ДПО ОБУЧАЮЩИЙ ЦЕНТР «Солнечный город» «Внедрение Порядка межведомственного взаимодействия органов и учреждений системы профилактики» март, 2025
2.	Балаева Анастасия Александровна	учится в Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Новосибирской области «Черепановский педагогический колледж»
3.	Балаева Рогия Гаптулбариевна	ООО «Центр развития педагогики» 25.07.2024 - 08.08.2024 по программе «Соблюдение требований ФОП ДО и ФАОП для обучающихся с ОВЗ: организация учебно-воспитательной работы с детьми дошкольного возраста по ФГОС ДО», в объеме 72 часа, ООО «Институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки» 19.02.2024 - 02.03.2024 По программе «Функциональная грамотность детей дошкольного возраста», в объеме 72 часа. АНО ДПО «ОЦ Каменный город» 25.04.2023-10.05.2023 «Реализация федер. программы дошк. образования в ДОО», в объеме 72 часа.
4.	Бервинова Валентина Александровна	АНО ДПО «ОЦ Каменный город» 25.04.2023-10.05.2023 курс «Реализация ФОП дошкольного образования в ДОО», 16 часов.
5.	Биктимирова Юлия Николаевна	ООО «Высшая школа делового администрирования» 29.03.2024 - 08.04.2024 по программе «Инклюзивное образование детей с ОВЗ в ДОО согласно ФГОС и ФАОП ДО», в объеме 72 часа. ООО «Высшая школа делового администрирования» с 16.08.2024 - 23.08.2024 О программе «Патриотическое воспитание детей школьного возраста в условиях реализации ФГОС», в объеме 72 часа. ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов» 02.10.2024 по программе «использование игровых пособий в обучении (блоки Дьенеша, палочки Кюизинера, круги Луллия, ментальные карты Бьюзена), в объеме 72 часа. ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов» по программе «Экологическое образование детей дошкольного возраста: развитие кругозора и опытно-исследовательская деятельность в рамках реализации ФГОС ДО», в объеме 180 часов, 30.10.2024 ООО «Московский институт профессиональной подготовки и повышения квалификации педагогов» по программе «STEM-образование для детей дошкольного возраста», в объеме 180 часов, от 16.10.2024
6.	Богомоллова Анастасия Михайловна	ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний» 04.11.2024 – 07.11.2024

		по программе «Педагог дополнительного образования: современные подходы к профессиональной деятельности», В объеме 36 часов.
7.	Бондарь Ирина Владимировна	ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагога» 30.10.2024 – 27.11.2024 по программе «Педагог дополнительного образования: современные подходы к профессиональной деятельности», в объеме 144 часа.
8.	Буцкая Елена Александровна	ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний», 03.09.2024 - 06.09.2024 по доп. проф. программ «Воспитание и коррекция нарушения речи детей дошкольного возраста в логопедической группе в соответствии с ФГОС ДО», в объеме 36 часов
9.	Вебер Кристина Михайловна	ООО «Институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки» по дополнительной профессиональной программе «Теория решения изобретательских задач (ТРИЗ) в образовательном процессе дошкольного образовательного учреждения», 15.08.2024г., в объеме 36 часов. ООО «Высшая школа делового администрирования» 17.08.2024 - 24.08.2024 по программе «Познавательное и речевое развитие детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО», в объеме 72 часа. ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний» 28.10.2024 – 31.10.2024 По программе «Педагог дополнительного образования: современные подходы к профессиональной деятельности», 31.10.2024, в объеме 36 часов.
10.	Ветчинова Татьяна Юрьевна	ООО «Высшая школа делового администрирования» 27.08.2024 - 04.09.2024 по программе «Инклюзивное образование детей с ОВЗ в ДОО согласно ФГОС и ФАОП ДО», в объеме 72 часа.
11.	Вишнарёва Татьяна Анатольевна	АНОО ДПО Академия образования взрослых «Альтернатива» 01.09.2024 - 15.09.2024 по программе «Педагогическая деятельность инструктора по физической культуре с детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами в условиях реализации ФГОС ДО и ФАОП ДО», в объеме 72 часа.
12.	Волгина Марина Геннадьевна	ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов» 05.11.2024 – 04.12.2024 по программе «Педагог дополнительного образования: современные подходы к профессиональной деятельности», в объеме 144 часа. ООО «Высшая школа делового администрирования» 27.08.2024 -- 04.09.2024 «Инклюзивное образование с ОВЗ в дошкольной образовательной организации согласно ФГОС и ФАОП ДО», объем 72 часа.
13.	Горбовская Екатерина Александровна	ФГБОУ ВО «НГПУ»
14.	Даниш Клара Юрьевна	ООО «Институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки» 28.01.2024 - 09.02.2024 по программе «Музыкальный руководитель в дошкол. учреждении, работающий с детьми ОВЗ в рамках ФГОС»,

		в объеме 72 часа.
15.	Зуб Елена Николаевна	Форум Педагоги России по курсу: «Управление качеством образования: содержание и методическое сопровождение функционирования внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО), В объеме 36 часов.
16.	Зубрицкая Марина Васильевна	ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний» 02.11.2024 - 05.11.2024 по программе «Педагог дополнительного образования: современные подходы к профессиональной деятельности», в объеме 36 часов.
17.	Карл Ольга Викторовна	АНО ДПО ОБУЧАЮЩИЙ ЦЕНТР «Солнечный город» «Внедрение Порядка межведомственного взаимодействия органов и учреждений системы профилактики» март, 2025
18.	Корнева Ольга Владимировна	Форум Педагоги России по программе: обучение и социализация детей с ментальными нарушениями: методы, стратегии и практические подходы, в объеме 36 часов., 2024 Форум Педагоги России по программе: Педагогика и психология инклюзивного образования детей с РАС, в объеме 36 часов., 2025 год.
19.	Кукарцева Надежда Геннадьевна	ООО «Центр развития педагогики» 20.06.2024 - 04.07.2024 по теме: Соблюдение требований ФОП ДО и ФАОП для обучающихся с ОВЗ: организация учебно-воспитательной работы с детьми дошкольного возраста по ФГОС ДО», в объеме 72 часа.
20.	Курбангашева Татьяна Владимировна	ГАПОУ «Новосибирский педагогический колледж № 1 им.А.С.Макаренко» 28.11.2024 – 09.12.2024 по программе «Первые шаги в мультипликацию», в объёме 36 часов. Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании» 19.01.2024 -31.01.2024 по дополнительной программе профессионального образования: «Реализация индивидуальных траекторий обучения и социализации детей с ОВЗ в рамках реализации инклюзии в соответствии с требованиями ФАОП», в объеме 36 часов. Центр онлайн-обучения Всероссийского форума «Педагоги России» по программе: Нейросети и искусственный интеллект в образовательной практике: повышение эффективности и персонализация обучения, в объеме 36 часов 22.09.2025-26.09.2025
21.	Левина Ольга Сергеевна	ООО «Высшая школа делового администрирования» 23.08.2024 - 23.09.2024 по программе «Инклюзивное образование детей с ОВЗ в ДОО согласно ФГОС и ФАОП ДО», в объеме 72 часа.
22.	Мануйлова Екатерина Валерьевна	ООО «Высшая школа делового администрирования» 29.03.2024 - 08.04.2024 по программе «Инклюзивное образование детей с ОВЗ в ДОО согласно ФГОС и ФАОП ДО», в объеме 72 часа.ООО «Высшая школа делового администрирования» с

		16.08.2024 - 23.08.2024 О программе «Патриотическое воспитание детей школьного возраста в условиях реализации ФГОС», в объеме 72 часа. ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов» 09.09.2024 – 09.10.2024 По программе «Поколение Альфа. Скоро в школу. Развитие личностных качеств дошкольника», в объеме 144 часа. ООО «Московский институт профессиональной подготовки и повышения квалификации педагогов» 09.09.2024 - 30.10.2024 по программе «Экологическое образование детей дошкольного возраста: развитие кругозора и опытно-исследовательская деятельность в рамках реализации ФГОС ДО», в объеме 180 часов. ООО «Московский институт профессиональной подготовки и повышения квалификации педагогов» 06.09.2024 - 16.10.2024 по программе «STEM-образование для детей дошкольного возраста», в объеме 180 часов.
23.	Масляева Виктория Николаевна	ФГБОУ ВО «НГПУ»
24.	Мищенко Анжелика Николаевна	Форум «Педагоги России» курс: «Речевое развитие ребенка в соответствии с ФОП и ФАОП дошкольного и начального общего образования», 2024г. объем 36ч.
25.	Монич Ольга Владимировна	ООО «Центр повышения АНО ДПО "ОЦ Каменный город" 19.03.2024 по 25.04.2024 по программе «Особенности организации образовательной деятельности с детьми с ОВЗ в ДОО в соответствии с ФГОС ДО», в объеме 144 часов квалификации и переподготовки «Луч знаний» 13.10.2024 – 19.10.2024 по программе «Специфика художественно-изобразительной деятельности в условиях реализации ФГОС ДО», в объеме 72 часа. ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний» 30.10.2024 – 02.11.2024 по программе «Педагог дополнительного образования: современные подходы к профессиональной деятельности», в объеме 36 часов.
26.	Надеина Екатерина Андреевна	ООО «Центр развития Педагогики» по программе «Соблюдение требований ФОП ДО и ФАОП ДО для обучающихся с ОВЗ: организация учебно-воспитательной работы с детьми дошкольного возраста по ФГОС ДО», от 14.12.2024 в объеме 72 часа.
27.	Одилова Екатерина Александровна	ГАУ ДПО НСО НИПКиПРО 05.02.2024 - 29.03.2024 по программе «Проектирование и реализация образовательного процесса

		на основе ФОП ДО», в объеме 108 часов.
28.	Осипова Евгения Владимировна	ООО «Центр Развития Педагогики» 10.04.2024 - 01.05.2024 по программе: «Логопедическая работа по преодолению речевых нарушений у детей дошкольного возраста», в объеме 108 часов. ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов» 02.11.2024 – 04.12.2024 по программе «Педагог дополнительного образования: современные подходы к профессиональной деятельности», в объеме 144 часа.
29.	Подoliaчина Людмила Дмитриевна	АНОО ДПО Академия образования взрослых «Альтернатива» 01.09.2024 - 15.09.2024 по программе «Педагогическая деятельность музыкального руководителя с детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами в условиях реализации ФГОС ДО и ФАОП ДО», в объеме 72 часа.
30.	Решетняк Ирина Сергеевна	учится в Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Новосибирской области «Черепановский педагогический колледж»
31.	Селезнева Инна Викторовна	АНО ДПО ОБУЧАЮЩИЙ ЦЕНТР «Солнечный город» «Внедрение Порядка межведомственного взаимодействия органов и учреждений системы профилактики» март, 2025
32.	Солдатова Екатерина Владимировна	ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний» 09.09.2024 - 12.09.2024 по программе «Организация работы с обучающимися ОВЗ в соответствии с ФГОС ДО», в объеме 36 часов.
33.	Суховеева Татьяна Дмитриевна	ООО «УчиЛаб» 14.10.2024 – 21.10.2024 по программе «Профессиональная компетентность педагогов в ДОО в вопросах инклюзивного образования детей с ОВЗ», в объеме 72 часа. ООО «Высшая школа делового администрирования» 27.08.2024 – 04.09.2024 по программе «Формирование функциональной грамотности обучающихся», в объеме 72 часа. ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов» 31.10.2024 – 20.11.2024 по программе «Педагог дополнительного образования: современные подходы профессиональной деятельности», 36 часов. ООО «Высшая школа делового администрирования» 07.04.2025 – 08.04.2025 по программе «Развитие внимания и памяти дошкольников с помощью дидактических игр», в объеме 15 часов.
34.	Сюзева Наталья Алексеевна	МАУ ДОП «Новосибирский Институт Современного образования» Дополнительная профессиональная программа «Организация работы с обучающимися с ОВЗ в условиях реализации адаптированных образовательных программ: общие подходы, в объеме 44 часа. 21.03.2025-21.04.2025
35.	Трубина Анна Владимировна	АНО ДПО ОБУЧАЮЩИЙ ЦЕНТР «Солнечный город» «Внедрение Порядка межведомственного взаимодействия органов и учреждений системы профилактики» март, 2025
36.	Тучкова Наталья	АНО ДПО ОБУЧАЮЩИЙ ЦЕНТР «Солнечный город»

	Викторовна	«Внедрение Порядка межведомственного взаимодействия органов и учреждений системы профилактики» март, 2025 ГАУ ДПО НСО НИПКиПРО по программе «Формирование предпосылок математической грамотности у дошкольников». 02.02.2026-27.02.2026	
37.	Филиппенко Елена Николаевна	АНО ДПО ОБУЧАЮЩИЙ ЦЕНТР «Солнечный город» «Внедрение Порядка межведомственного взаимодействия органов и учреждений системы профилактики» март, 2025	
38.	Шабанова Ирина Валерьевна	ООО «Центр развития Педагогики» по программе «Соблюдение требований ФОП ДО и ФАОП ДО для обучающихся с ОВЗ: организация учебно-воспитательной работы с детьми дошкольного возраста по ФГОС ДО», от 12.12.2024 в объеме 36 часов.	
39.	Холодова Евгения Валерьевна	ООО «Центр развития педагогики» 17.07.2024 - 31.07.2024 «Соблюдение требований ФОП ДО и ФАОП для обучающихся с ОВЗ: организация учебно-воспитательной работы с детьми дошкольного возраста по ФГОС ДО», в объеме 72 часа.	
		Количество, прошедшие КПК	% от общего кол-ва педагогов
	41 (3 декретный отпуск)	10	24 %

КПК на 2026-2027 гг.

№ п/п	Ф.И.О. педагога	Должность
1.	Бервинова Валентина Александровна	воспитатель
2.	Зуб Елена Николаевна	ст. воспитатель
3.	Филиппенко Елена Николаевна	воспитатель
Итого	Количество	% от общего количества педагогов
	3	7,32

4.3 Планируют повышения квалификации в 2026-2027 учебном году

№	Ф.И.О. педагога	На какую категорию	Примерные сроки
1	Балаева Анастасия Александровна	соответствие занимаемой должности	сентябрь 2026
2	Биктимирова Юлия Николаевна	первая	сентябрь 2026
3	Волгина Марина Геннадьевна	первая	декабрь 2026
4	Кукарцева Надежда Геннадьевна	высшая	07.12.2026
5	Курбангашева Татьяна Владимировна	первая	август, 2026
6	Мищенко Анжелика Николаевна	первая	август, 2026
7	Монич Ольга Владимировна	высшая	14.09.2026

8	Надеина Екатерина Андреевна	первая	декабрь, 2026
9	Решетняк Ирина Сергеевна	соответствие занимаемой должности	сентябрь 2026
10	Сюзева Наталья Алексеевна	соответствие занимаемой должности	сентябрь 2026
11	Холодова Евгения Валерьевна	высшая	07.12.2026

Повышения квалификации в 2025-2026 учебном году

1	Ф.И.О. педагога	На какую категорию	сроки
2	Горбовская Екатерина Александровна	соответствие занимаемой должности	09.12.2025
3	Биктимирова Юлия Николаевна	соответствие занимаемой должности	09.12.2025
4	Буцкая Елена Александровна	высшая	09.12.2025
5	Вебер Кристина Михайловна	первая	09.12.2025
6	Волгина Марина Геннадьевна	соответствие занимаемой должности	09.12.2025
7	Карл Ольга Викторовна	первая	24.02.2026
8	Корнева Ольга Владимировна	первая	09.12.2025
9	Курбангашева Татьяна Владимировна	соответствие занимаемой должности	09.12.2025
10	Левина Ольга Сергеевна	первая	24.02.2026
11	Масляева Виктория Николаевна	первая	
12	Мищенко Анжелика Николаевна	соответствие занимаемой должности	09.12.2025
13	Мануйлова Екатерина Валерьевна	высшая	09.12.2025
14	Масляева Виктория Николаевна	первая	09.12.2025
15	Надеина Екатерина Андреевна	соответствие занимаемой должности	09.12.2025
16	Тучкова Наталья Викторовна	соответствие занимаемой должности	09.12.2025

4.4 Работа по самообразованию педагогов

Темы по самообразованию педагогов на 2025-2026 ч. год.

	ФИО	Должность	Тема самообразования 2025-2026 у.г.
	Аксенова Е. Н.	воспитатель	Развитие патриотических чувств у детей 3-4 лет через знакомство с художественной литературой с использованием технологии “мнемотехники”
	Горбовская Е.А.	воспитатель	Развитие познавательных способностей у детей среднего дошкольного возраста посредством игрового набора “Дары Фрёбеля”
	Балаева Р. Г.	воспитатель	Развитие математических способностей у детей старшего дошкольного возраста, через конструирование “Играем, строим, познаём”.
	Бервинова В.А.	воспитатель	Театрализованная деятельность как средство развития речи детей 2-3 лет через произведения русского народного творчества

	Биктимирова Ю.Н.	воспитатель	Развитие исследовательских навыков детей среднего дошкольного возраста через опытно-экспериментальную деятельность в рамках STEM образования.
	Бондарь И.В.	педагог-психолог	Формирование произвольности и саморегуляции у детей старшего дошкольного возраста с использованием игровых технологий.
	Богомолова А.М.	воспитатель	Развитие математических навыков детей дошкольного возраста посредством робототехники и Lego- конструирования в рамках деятельности в развивающего центра “ Квантошка”
	Буцкая Е.А.	воспитатель	Приобщение к культурно - историческому наследию России старших дошкольников через знакомство с элементами бисероплетения.
	Ветчинова Т. Ю.	воспитатель	Развитие предпосылок математической грамотности у детей подготовительного к школе возраста посредством “Даров Ф.Фребеля”.
	Вишнарева Т.А.	инструктор по фк	«Организация спортивного туризма как средство формирования интереса к активному образу жизни и познавательной деятельности у детей дошкольного возраста».
	Волгина М. Г.	инструктор по плаванию	Использование игровых приемов при обучении детей плаванию.
	Вебер К.М.	воспитатель	Познавательное развитие дошкольников 4 -5 лет посредством игровых авторских технологий В. Воскобовича «Коврограф Ларчик» и С. Плахотникова «Бабашки».
	Даниш К.Ю.	музыкальный руководитель	Повышение уровня сформированности патриотических чувств у воспитанников через активное вовлечение в праздничную культуру народов России посредством музыкальной деятельности.
	Зубрицкая М.В.	учитель-логопед	Использование инновационных методик и технологий в работе по коррекции речевых недостатков у детей с ОНР 5-6 лет.
	Карл О.В.	воспитатель	Формирование элементарных математических представлений у детей старшего дошкольного возраста средствами игровых технологий.
	Корнева О.В.	учитель-дефектолог	Формирование навыков социально-бытовой ориентировки у детей с нарушениями интеллектуального развития, с использованием межполушарного лабиринта 12 в 1.
	Курбангашева Т.В.	воспитатель	Математическое развитие детей подготовительной к школе группы через создание мультфильмов
	Кукарцева Н.Г.	воспитатель	Социально-личностное развитие детей подготовительного к школе возраста в условиях реализации образовательного модуля Мультстудия “Я творю мир”.
	Левина О.С.	учитель-логопед	Формирование фонематического восприятия у детей 5–6 лет с общим недоразвитием речи с применением мультимедийных игровых технологий
	Масляева В.Н.	воспитатель	Формирование основ краеведения и нравственных качеств детей младшего дошкольного возраста посредством русских народных сказок.
	Мануйлова Е.В.	воспитатель	Развитие исследовательских навыков детей среднего дошкольного возраста через опытно-экспериментальную деятельность в рамках STEM образования.
	Мищенко А.Н.	воспитатель	Развитие предпосылок математической грамотности у детей подготовительного к школе возраста посредством игр Б. Никитина
	Монич О.В.	воспитатель	Развитие изобразительных способностей и творческой активности детей через эмоционально-эстетическое восприятие природы родного края в рамках патриотического воспитания.
	Решетняк И.С.	воспитатель	Знакомство с русской народной сказкой с помощью технологии «Мнемотехника» детей среднего дошкольного возраста.

	Осипова Е.В.	учитель-логопед	Использование здоровьесберегающих технологий в системе логопедического сопровождения старших дошкольников с ОНР 6 - 7 лет.
	Солдатова Е.В.	воспитатель	Познавательное развитие у детей старшего дошкольного возраста посредством авторской технологии В. Воскобовича “Коврограф Ларчик” и развитие технических способностей посредством электронного конструктора “Знаток”
	Селезнева И.В.	воспитатель	Развитие элементарных логико-математических представлений у детей 4-5 лет посредством развивающих игр
	Суховеева Т.Д.	воспитатель	Развитие познавательных способностей у детей старшего дошкольного возраста посредством игрового набора “Дары Фрёбеля”
	Трубина А.В.	воспитатель	Познавательное развитие детей старшего возраста с использованием игрового набора “Дары Фрёбеля”.
	Тучкова Н.В.	воспитатель	Использование универсальных средств технологии В.В. Воскобович “Коврограф Ларчик” в работе с детьми 3-4 лет. Познавательное развитие.
	Подольчина Л.Д.	музыкальный руководитель	Формирование системы патриотических ценностей у детей старшего дошкольного возраста посредством музыкальной деятельности в контексте Государственных праздников.
	Холодова Е.В.	воспитатель	Формирование познавательного интереса и творческого потенциала у детей 6-7 лет средствами освоения русского народного творчества в рамках образовательной среды "Мультистудия 'Я творю мир'"
	Филиппенко Е.Н.	воспитатель	Театрализованная деятельность как средство развития речи детей 2-3 лет через произведения русского народного творчества

4.5. Обобщение и представление опыта работы

Обобщение и представление опыта работы педагогами МБДОУ «Сибирячок» (2025–2026 учебный год)

ФИО	Тема опыта работы	Уровень, мероприятие	Результат
Педагоги ДОУ (все педагоги)	Представление опыта работы по темам самообразования в рамках годовых задач (патриотическое воспитание, STEM-образование)	Институтский (уровень ДОУ), 8 методических площадок в течение учебного года	Выступления, мастер-классы, открытые показы, презентации методических пособий (более 40 педагогов)
Зуб Е.Н., Селезнева И.В.	Презентация серии настольных игр «Путешествуем по родному краю» («Животный мир Искитимского района», «Промышленность города Искитима», «Достопримечательности города Искитима», «Известные люди города Искитима»)	Муниципальный, Августовская конференция «От национальных целей и стратегических задач — к качеству образования»	Участие в выставке
Даниш К.Ю., Подольчина Л.Д.	«Историческое просвещение старших дошкольников средствами музыкальной деятельности» (интерактивный проект, посвящённый государственным праздникам России; интерактивная игра	Муниципальный, заседание Муниципального методического объединения	Сертификат Управления образования и молодёжной политики г.

	«Тайны третьей планеты» в рамках проекта «Движение вверх»)	музыкальных руководителей (база ДС №4 «Теремок»)	Искитима
Селезнёва И.В.	«Развитие познавательного интереса через использование нестандартных развивающих игр» (игры Б.П. Никитина, логические блоки Дьенеша, математический планшет, «Соты Кайе»)	Муниципальный, заседание Муниципального методического объединения педагогов дошкольных учреждений (база ДС «Огонёк»)	Выступление
Осипова Е.В., Зубрицкая М.В.	Авторские и адаптированные пособия для коррекционной работы учителя-логопеда	Муниципальный, заседание Муниципального методического объединения учителей-логопедов (база МКУ «ЦППМСП» г. Искитима)	Выступление
Богомолова А.М.	Изучение лучших практик использования образовательных конструкторов («Йохо-куб», «Мататалаб», «Браин и Бодзи») для развития инженерных навыков дошкольников	Межрегиональный, конференция по STEM-образованию (г. Новосибирск, Новосибирский педагогический колледж №1 им. А.С. Макаренко)	Участие (слушатель)
Селезнева И.В., Ветчинова Т.Ю.	STEM-образование детей дошкольного возраста с сохранным развитием и ОВЗ (математическое развитие, коррекционная работа)	Межрегиональный, научно-практическая конференция «STEM-образование детей дошкольного и младшего школьного возраста с сохранным развитием и ОВЗ» (Новосибирский педагогический колледж №1 им. А.С. Макаренко, площадки в р.п. Краснообск и г. Новосибирск)	Участие (слушатели)
Люхно Т.Н., Осипова Е.В., Зубрицкая	«Дополнительное образование в ДОУ как часть адаптивной образовательной среды в учреждении» (представление модели дополнительного образования	Муниципальный, конференция «Инклюзивное образовательное	Выступление команды, представление опыта

М.В., Бондарь И.В., Волгина М.Г., Монич О.В., Богомолова А.М., Вебер К.М.	для детей с особыми образовательными потребностями)	пространство города Искитима: преемственность центра психолого-педагогической, медицинской социальной помощи и образовательных организаций» (база МКУ «ЦПМСП»/ МБДОУ №19 «Золотая рыбка»)	
Люхно Т.Н. (заведующий)	Представление образовательного пространства ДОУ, реализуемых проектов (Международный форум «Содружество Независимых Государств», проект «Движение вверх», лаборатории робототехники, мастерские, бассейн)	Международный, приём делегации из города-побратима Карамай (Китай)	Проведение экскурсии, укрепление дружеских связей
Зуб Е.Н.	Представление успешной практики в рамках реализации Программы просвещения родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста, посещающих дошкольные образовательные организации. Тема выступления: «Просвещение родителей в рамках проекта „Движение вверх“: проблема, решение, результат».	Региональная научно-практическая конференция «Просвещение родителей (законных представителей) воспитанников в ДОО Новосибирской области: региональные практики», организованная кафедрой дошкольного образования Новосибирского института повышения квалификации и переподготовки работников образования (НИПКиПРО).	онлайн выступление

В 2025–2026 учебном году педагоги МБДОУ «Сибирячок» активно представляли свой профессиональный опыт на мероприятиях институтского, муниципального, регионального и всероссийского уровней.

Представление опыта на уровне детского сада

В течение учебного года в МБДОУ «Сибирячок» была организована система методических площадок, в рамках которых каждый педагог имел возможность представить свой опыт работы коллегам. Всего проведено 8 методических площадок, в которых приняли участие более 40 педагогов. Формы представления опыта включали выступления, мастер-классы, открытые показы образовательной деятельности и презентации методических пособий. Такая система обеспечила непрерывное профессиональное развитие педагогов, взаимообучение и диссеминацию эффективных практик внутри учреждения.

Выступления на конференциях и методических объединениях

28 августа 2025 года старший воспитатель Зуб Е.Н. и руководитель методического объединения Селезнева И.В. приняли участие в Августовской конференции «От национальных целей и стратегических задач — к качеству образования», где представили на выставке уникальную серию настольных игр «Путешествуем по родному краю» (авторы: Солдатова Е.В., Мищенко А.Н.), направленных на формирование у дошкольников знаний о природе, истории и культуре родного края.

13 ноября 2025 года музыкальные руководители Даниш К.Ю. и Подолячина Л.Д. выступили на заседании Муниципального методического объединения с темой «Историческое просвещение старших дошкольников средствами музыкальной деятельности», представив интерактивный проект, посвящённый государственным праздникам России, и интерактивную игру «Тайны третьей планеты» в рамках проекта «Движение вверх».

Педагоги были отмечены сертификатами Управления образования и молодёжной политики г. Искитима.

18 декабря 2025 года воспитатель Селезнёва И.В. на базе детского сада «Огонёк» выступила на муниципальном методическом объединении с докладом «Развитие познавательного интереса через использование нестандартных развивающих игр», где поделилась опытом работы с играми Б.П. Никитина, логическими блоками Дьенеша, математическим планшетом и «Сота Кайе».

22 января 2026 года учителя-логопеды Осипова Е.В. и Зубрицкая М.В. приняли участие в муниципальном методическом объединении учителей-логопедов, представив авторские и адаптированные пособия для коррекционной работы, получившие высокую оценку коллег.

Участие в межрегиональных и региональных конференциях

10 ноября 2025 года педагог Богомолова А.М. приняла участие в межрегиональной конференции по STEM-образованию в Новосибирске, где посетила секцию «Техника» и ознакомилась с лучшими практиками использования образовательных конструкторов («Йохо-куб», «Мататалаб», «Браин и Бодзи»).

11 ноября 2025 года педагоги Селезнева И.В. и Ветчинова Т.Ю. приняли участие в межрегиональной научно-практической конференции «STEM-образование детей дошкольного и младшего школьного возраста с сохранным развитием и ОВЗ», организованной Министерством образования Новосибирской области и Новосибирским педагогическим колледжем №1 им. А.С. Макаренко. Педагоги посетили секции, посвящённые математическому развитию и STEM-образованию детей с ОВЗ.

28 ноября 2025 года команда педагогов МБДОУ «Сибирячок» (заведующий Люхно Т.Н., учителя-логопеды Осипова Е.В., Зубрицкая М.В., педагог-психолог Бондарь И.В., инструктор по ФК Волгина М.Г., воспитатели Мониц О.В., Богомолова А.М., Вебер К.М.) приняла активное участие в конференции «Инклюзивное образовательное пространство города Искитима», представив опыт работы по теме «Дополнительное образование в ДОУ как часть адаптивной образовательной среды в учреждении». Выступление команды получило высокую оценку коллег и наглядно продемонстрировало успешный подход к построению инклюзивной среды.

Международное сотрудничество

27 ноября 2025 года детский сад «Сибирячок» принял делегацию из города-побратима Карамай (Китай). Заведующий Люхно Т.Н. провела экскурсию, представив образовательное пространство и реализуемые проекты, включая Международный форум «Содружество Независимых Государств», посвящённый Дню народного единства и Дню матери в рамках долгосрочного проекта «Движение вверх». Гости посетили музыкальный зал с патриотическим флешмобом, лаборатории робототехники и конструирования, мастерские и бассейн. Визит стал важным шагом в укреплении дружеских связей между городами.

Выводы по разделу

В 2025–2026 учебном году в МБДОУ «Сибирячок» была выстроена многоуровневая система обобщения и представления педагогического опыта. На уровне учреждения каждый педагог в течение года представил свой опыт на методических площадках (всего проведено 8 площадок, более 40 участников). На муниципальном уровне состоялось 6 выступлений педагогов на методических объединениях и конференциях. На региональном и межрегиональном уровне зафиксировано 3 участия в научно-практических конференциях. На международном уровне проведён приём делегации из города-побратима Карамай (Китай). Наиболее востребованными темами стали STEM-образование, инклюзивная практика, патриотическое воспитание и развитие познавательного интереса дошкольников. Рекомендовано продолжить практику участия в конференциях, а также расширить публикационную активность педагогов в профессиональных изданиях.

5. Инновационная деятельность

В 2025–2026 учебном году МБДОУ «Сибирячок» реализовало два приоритетных направления инновационной деятельности: создание единого образовательного пространства по вопросам патриотического воспитания

дошкольников и углубленную работу по STEM-образованию. Несмотря на отсутствие официального статуса инновационной площадки, учреждение активно внедряло новые подходы и технологии. В рамках реализации первого направления создан модульный центр по краеведению «Открой мир», способствующий формированию у детей любви к малой родине.

Развитие STEM-образования осуществлялось по нескольким направлениям. Во втором полугодии 2025–2026 учебного года в МБДОУ «Сибирячок» был запущен в эксплуатацию развивающий центр «Квантошка», который стал инновационной площадкой для развития математической и естественнонаучной грамотности дошкольников. Центр объединил шесть направлений: Робоквантик, Космоквантик, Наноквантик, Геоквантк, Биоквантик и Экоквантик. Работа центра охватила все возрастные группы и способствовала формированию у детей исследовательских навыков, инженерного мышления и естественнонаучной грамотности.

Параллельно с работой центра STEM-образование осуществлялось по следующим направлениям:

Технология «Дары Фрёбеля» активно использовалась в работе с детьми среднего и подготовительного возраста. Воспитатель Грабовская Е.А. применяла игровой набор «Дары Фрёбеля» для развития познавательных способностей детей среднего дошкольного возраста. Воспитатель Ветчинова Т.Ю. использовала данный набор для развития предпосылок математической грамотности у детей подготовительного к школе возраста. Продолжила работу группа №11 (воспитатели Суховеева Т.Д., Трубина А.В.), работающая по методике Ф. Фребеля, что способствует развитию логико-математических способностей и навыков конструирования.

Технологии В.В. Воскобовича были представлены в нескольких возрастных группах. Воспитатель Тучкова Н.В. использовала универсальные средства технологии «Коврограф Ларчик» в работе с детьми 3–4 лет для познавательного развития. Воспитатель Вебер К.М. применяла «Коврограф Ларчик» В. Воскобовича и авторскую технологию С. Плахотникова «Бабашки» для познавательного развития дошкольников 4–5 лет. Воспитатель Солдатова Е.В. использовала «Коврограф Ларчик» для познавательного развития старших дошкольников, интегрируя его с электронным конструктором «Знаток» для развития технических способностей.

Развивающие игры Б.П. Никитина применялись воспитателем Мищенко А.Н. для развития предпосылок математической грамотности у детей подготовительного к школе возраста.

Логико-математическое развитие осуществлялось воспитателем Селезневой И.В., которая использовала развивающие игры для формирования элементарных логико-математических представлений у детей 4–5 лет. Воспитатель Карл О.В. применяла игровые технологии для формирования элементарных математических представлений у детей старшего дошкольного возраста.

Робототехника и Lego-конструирование стали важным направлением STEM-образования. Воспитатель Богомолова А.М. реализовала программу по развитию математических навыков детей дошкольного возраста посредством робототехники и Lego-конструирования в рамках деятельности развивающего центра «Квантошка».

Мультипликация как средство развития творческого мышления и цифровых компетенций была представлена в работе воспитателя Кукарцевой Н.Г., Холодова Е.В., которые реализовали образовательный модуль «Мультстудия «Я творю мир» для познавательного развития детей подготовительного к школе возраста. В группе №8 (воспитатель Курбангашева Т.В.) также реализуется программа по мультипликации.

Опытно-экспериментальная деятельность в рамках STEM-образования осуществлялась воспитателями Мануйловой Е.В. и Биктимировой Ю.Н., которые развивали исследовательские навыки детей среднего дошкольного возраста через опытно-экспериментальную деятельность.

Участие во Всероссийском проекте «Фольклорные игры в детском саду»

В 2025–2026 учебном году МБДОУ «Сибирячок» присоединился к реализации Всероссийского проекта «Фольклорные игры в детском саду». На базе группы №15 «Радуга» воспитателями Солдатовой Е.В. и Карл О.В. осуществлялось внедрение и реализация программы, направленной на подготовку воспитанников к действиям при совершении (угрозе совершения) преступлений террористической направленности. В рамках проекта педагоги использовали программу «Фольклорные игры в детском саду» и методические рекомендации, разработанные Минпросвещения России для педагогов дошкольного образования. Кроме того, в группе проводились учебно-практические мероприятия (тренировки по антитеррористической защищённости) в соответствии с рекомендациями по повышению уровня готовности педагогических работников, воспитанников и сотрудников, осуществляющих охрану образовательной организации, к действиям при возникновении террористических угроз. Участие в проекте позволило интегрировать задачи формирования навыков безопасного поведения у дошкольников с использованием потенциала народной игровой культуры.

Таким образом, в 2025–2026 учебном году STEM-образование в МБДОУ «Сибирячок» охватило все возрастные группы от 3 до 7 лет. Запуск развивающего центра «Квантошка» стал ключевым событием инновационной деятельности учреждения. Педагоги использовали широкий спектр технологий: от классических (Дары Фрёбеля,

игры Никитина, Воскобович) до современных (робототехника, Lego-конструирование, мультстудия, электронные конструкторы, опытно-экспериментальная деятельность). Участие во Всероссийском проекте «Фольклорные игры в детском саду» позволило дополнить инновационную деятельность направлением по формированию навыков безопасного поведения через народную игровую культуру. Отмечается положительная динамика в увеличении количества возрастных групп, использующих данные технологии, что свидетельствует о системном подходе учреждения к развитию STEM-компетенций у дошкольников. Инновационная деятельность активно реализуется на уровне образовательного учреждения.

6. Деятельность рабочих и творческих групп

В 2025-2026 учебном году в МБДОУ «Сибирячок» для реализации воспитательных и образовательных проектов продолжили свою работу ранее созданные группы педагогов. Деятельность данных групп представлена в таблице:

№ п/п	Название рабочей/творческой группы (тема работы)	Цель, задачи деятельности	Количество участников	Дата начала, окончания работы	Достигнутый/планируемый результат
1.	Группа «Проектная» - Люхно Т.Н., Зуб Е.Н., Даниш К.Ю., Подольчина Л.Д., Вишнарера Т.А., воспитатели старших и подготовительных групп	разработка и реализация воспитательно-образовательных проектов	20	в течении года	совместные проекты дети, педагоги, родители
2.	Группа «Творческая» Зуб Е.Н., Монич О.В., Бервинова В.А., Филиппенко Е.Н., Биктимирова Ю.Н., Надеина Е.А., Горбовская Е.А., Решетняк И.С.	создание РППС ДОУ к праздникам и открытым мероприятиям	8	в течении года	тематическая РППС
3.	Группа «Музейная» - Осипова Е.В., Зубрицкая М.В., Бондарь И.В., Левина О.С., Корнева О.В.	подготовка мобильного музея, экспозиций, которые посвящены разным тематикам	5	в течении года	экспозиции мобильного музея

Такая структурированная работа позволяет эффективно реализовывать проектную деятельность, создавать вариативную развивающую среду и формировать у детей представления о культурно-историческом наследии. Участие педагогов в различных творческих группах способствует повышению их профессионального мастерства и развитию инновационного потенциала учреждения.

7 Участие педагогов в конкурсах, фестивалях и выставках различных уровней

В 2025–2026 учебном году педагогический коллектив МБДОУ «Сибирячок» продолжил активное участие в профессиональных конкурсных мероприятиях муниципального, регионального и всероссийского уровней.

№ п/п	Количество педагогов (всего)	Количество педагогов, принявших участие в конкурсах, фестивалях, выставках разного уровня			
		муниципальный	региональный	всероссийский	международный
		2023-2024			
	41	6	1	4	0
		2024-2025			
	38	10	5	5	0
		2025-2026			
	41	10	5	3	0

Анализ таблицы показывает, что в 2025–2026 учебном году, при сохранении количества педагогов на уровне 41 человека и стабильной активности на муниципальном (10 участников) и региональном (5 участников) уровнях,

наблюдается незначительное снижение на всероссийском уровне (с 5 до 3). Это указывает на необходимость дополнительной мотивации педагогов к участию в конкурсах всероссийского уровня в следующем учебном году. Муниципальный этап областного конкурса профессионального мастерства «Моё лучшее образовательное мероприятие»

Педагоги МБДОУ «Сибирячок» успешно выступили на муниципальном этапе областного конкурса профессионального мастерства «Моё лучшее образовательное мероприятие», показав высокие результаты в нескольких номинациях.

В номинации «Речевое развитие» воспитатель высшей квалификационной категории Холодова Евгения Валерьевна представила конспект образовательного мероприятия для детей подготовительного к школе возраста «Ожившие картинки» — создаем мультфильм для солдата» и заняла II место. Данное мероприятие интегрирует речевое развитие с техническим творчеством (создание мультфильма) и патриотическим воспитанием, что свидетельствует о высоком профессиональном уровне педагога.

В номинации «Речевое развитие» также была представлена работа воспитателя I квалификационной категории Солдатовой Екатерины Владимировны — конспект занятия по познавательному развитию детей среднего дошкольного возраста «Интерактивная игра – путешествие «Космические помощники», занявшая III место.

В номинации «Социально-коммуникативное развитие» воспитатель высшей квалификационной категории Селезнева Инна Викторовна представила конспект совместной деятельности с детьми среднего дошкольного возраста «Все на ярмарку!» и заняла II место.

Победа в конкурсе в рамках Недели психологии

Особого внимания заслуживает победа педагогов-психологов МБДОУ «Сибирячок» Бондарь Ирины Владимировны и Сюезовой Натальи Алексеевны, которые заняли I место в муниципальном конкурсном отборе в рамках XXI областной Недели психологии в номинации «Методическая разработка родительской гостиной «Личные границы и не только». Данная разработка представляет собой практико-ориентированный материал для работы с родителями по актуальной теме формирования здоровых личностных границ у детей. Победа в конкурсе свидетельствует о высоком профессиональном уровне педагогов-психологов ДОУ и востребованности представленного материала в психолого-педагогическом сообществе.

Участие в профессиональных конкурсах проектных работ

Педагоги детского сада приняли участие в межрегиональном профессиональном конкурсе проектных работ «Воспитываем юного исследователя» (организатор — Новосибирский институт повышения квалификации и переподготовки работников образования). На конкурс, объединивший 153 проекта из разных регионов (ХМАО-Югра, Архангельская область, Новосибирск и 16 районов Новосибирской области), были представлены три работы:

Солдатова Е.В. с проектом «Дружба без границ» — участники;

Кукарцева Н.Г. с проектом «Волшебник – магнит» — участники;

Балаева Р.Г. с проектом «Облако здоровья» — лауреаты III степени.

Для педагогов «Сибирячка» участие в этом конкурсе стало важным шагом в совершенствовании профессиональных навыков в области организации проектной деятельности дошкольников.

Участие в других конкурсах и фестивалях

Воспитатель Суховеева Т.Д. получила Благодарственное письмо от АНО «Новосибирский Дом финансового просвещения» за активное участие и содействие в организации открытых занятий по финансовой грамотности. Она представила видео занятия «Помоги Буратино найти его монеты», которое прошло в формате увлекательного приключения для подготовительной группы №14 «Знайки».

В ноябре 2025 года инструктор по физической культуре Волгина М.Г. приняла участие в городском фестивале видеороликов подвижных народных игр «Игровые традиции народов России», представив якутскую народную игру «Мас Тардыпыта» («Перетяни палку») с участием воспитанников подготовительной группы, одетых в аутентичные национальные костюмы.

Выводы по разделу

В 2025–2026 учебном году педагогический коллектив МБДОУ «Сибирячок» сохранил активность на муниципальном уровне (10 педагогов-участников) и региональном уровне (5 педагогов-участников), однако наблюдается снижение участия на всероссийском уровне (с 5 до 3).

Наиболее значимыми победами года стали:

II место Холодовой Е.В. и III место Солдатовой Е.В. в номинации «Речевое развитие» и «Познавательное развитие» муниципального этапа конкурса «Моё лучшее образовательное мероприятие»;

II место Селезневой И.В. в номинации «Социально-коммуникативное развитие» того же конкурса;

I место педагогов-психологов Бондарь И.В. и Сюезовой Н.А. в муниципальном конкурсном отборе в рамках XXI областной Недели психологии.

В межрегиональном конкурсе проектных работ «Воспитываем юного исследователя» работа Балаевой Р.Г. отмечена дипломом лауреата III степени, работы Солдатовой Е.В. и Кукарцевой Н.Г. — дипломами участников.

Высокую оценку получила работа Суховеевой Т.Д. по финансовой грамотности (Благодарственное письмо), а также участие Волгиной М.Г. в фестивале подвижных народных игр.

Зоной роста для следующего учебного года является увеличение количества педагогов, участвующих в конкурсах всероссийского уровня, а также расширение географии участия в федеральных профессиональных конкурсах.

8 Участие воспитанников в конкурсах, фестивалях и выставках различных уровней

Участие воспитанников МБДОУ «Сибирячок» в конкурсах, фестивалях и выставках различных уровней демонстрирует положительную динамику. Сравнительный анализ данных за 2023-2024 и 2024-2025 учебные годы представлен в таблице:

№ п/п	Количество воспитанников (всего)	Количество воспитанников, принявших участие в конкурсах, фестивалях, выставках разного уровня			
		муниципальный	региональный	всероссийский	международный
		2023-2024			
	401	60	10	100	0
		2024-2025			
	339	70	12	110	0
		2025 - 2026			
	314	65	20	100	0

Достижения воспитанников МБДОУ «Сибирячок» в конкурсах, фестивалях и выставках (2025–2026 учебный год)

№	Мероприятие	Уровень	Участник(и)	Результат	Наставник(и)
	Отборочный этап городского конкурса чтецов «Пегас» (31.10.2025)	учреждение МБДОУ «Сибирячок»	Волков Тимофей, Кузеванова София, Копперт Анна, Казаков Андрей, Губина Мирослава, Решетник Варвара, Асанова Зарина, Базыльников Александр, Касьянова Ксения, Абдурахимова Зарина, Шаповалов Тимур, Петрусенко София	Участие (грамоты и памятные альбомы)	Педагоги групп, родители
	IV Открытый городской конкурс чтецов «Пегас» (14.11.2025)	Муниципальный	Губина Мирослава	Лауреат II степени	Педагоги групп, родители
			Кузеванова София	Дипломант II степени	Педагоги групп, родители
			Копперт Анна, Казаков Андрей, Решетник Варвара, Базыльников Александр, Касьянова Ксения, Петрусенко София	участие	Педагоги групп, родители
	Открытый Всероссийский творческий конкурс «Волшебный мир	Всероссийский	Чебых Влад, Саможенов Денис	Диплом I степени	Богомолова А.М. (проект «Вихрь»)

	Лего» (ноябрь 2025)				
	Региональный фестиваль «Праздник эколят – молодых защитников природы» (ноябрь 2025)	Региональный	Воспитанники ДОУ	Участие (видеоролик с флешмобом)	Мануйлова Е.В., Биктимирова Ю.Н.
	Межрегиональный гастрономический фестиваль «Академия здорового питания» (22.11.2025)	Межрегиональный	Семья Чащиной Марии, семья Шатровой Ангелины	Лауреаты, участники фестиваля	Родители, педагоги групп
	Областной конкурс творческих работ к Дню Наума Грамотника (ноябрь 2025 – январь 2026)	Региональный	Малова Варвара (гр. «Здоровячки»)	Сертификат участника	Монич О.В.
	Конкурс «Снеговик в объективе» (ДК «Октябрь», январь 2026)	Муниципальный	Семья Морозова Захара, группа №14 «Знайки» (коллективно), семья Волкова Тимофея, семьи Савельевой Марии, Савельевой Ульяны, Филимонова Егора	Победа в номинации «Снежный кутюр» (семья Морозова и гр. №14), участие в других номинациях	Педагоги групп, родители
	III городской чемпионат «Юный мастер» (январь 2026)	Муниципальный	Сапожникова Люда (компетенция «Дизайн одежды и аксессуаров»)	1 место	Курбангашева Т.В.
			Быкова Вера (компетенция «Дошкольное воспитание	2 место	Ветчинова Т.Ю., Вишнарёва Т.А.
			Слущкая Елизавета (компетенция «Программирование»)	3 место	Богомолова А.М
			Залялова Екатерина (компетенция «Поварское дело»)	3 место	Кукарцева Н.Г.
	V Городской семейный фестиваль творчества детей с ОВЗ «Семья — территория развития творчества ребёнка» (24.01.2026)	Муниципальный	Семья Решетняк (Виктор, родители, сёстры)	Диплом лауреата	Педагоги группы, родители
	VI городская конференция проектно-исследовательских работ «Калейдоскоп открытий – 2026» (24.02.2026)	Муниципальный	Касьянова Ксения (проект «Волшебник — магнит»)	I место	Холодова Е.В
	Городской патриотический конкурс чтецов «Во славу Отечества» (26.02.2026 – 05.03.2026)	Муниципальный	Волков Тимофей	Лауреат конкурса	Осипова Е.В., Холодова Е.В., Буцкая Е.А
			Слепынина Алиса	I место	Осипова Е.В.,
	Областной конкурс «8 Марта глазами ребёнка» (март 2026)	Региональный	Быкова Вера	Диплом Лауреата I степени	Богомолова А.М.
	Всероссийский	Всероссийский	Саможенов Денис,	Дипломы I и II	Богомолова

	конкурс по LEGO-конструированию «Эйнштейн» (апрель 2026)		Слущкая Лиза, Зыкова Лиза, Здоровица Настя, Чебых Влад (гр. «Знайки»), Просвиренников Иван, Даутов Яромир, Ширяев Савелий (гр. «Здоровячки»), Пилипенко Полина, Кучерова Милана, Сапожникова Люда, Левин Семён (гр. «Лесовички»)	степени	А.М.
	Всероссийский творческий конкурс «Тайны космоса» (апрель 2026)	Всероссийский	Воспитанники группы «Светлячки»	Призовые места	Мануйлова Е.В., Биктимирова Ю.Н.
	Всероссийская онлайн-олимпиада «Юные знатоки правил дорожного движения» (апрель 2026)	Всероссийский	Воспитанники группы «Светлячки»	Сертификаты за участие	Мануйлова Е.В., Биктимирова Ю.Н.
	Городской детский фестиваль «Абилимпикс» (10.04.2026)	Муниципальный	Ванина Вера (компетенция «Ресторатор»)	II место	Корнева О.В.
	Городской фестиваль «Шагает детство по планете. Калейдоскоп национальных культур» (18.04.2026)	Муниципальный	Группы №14 «Знайки», №8 «Лесовички», №9 «Здоровячки» (8 человек)	Участие (представление культуры Калмыкии)	Холодова Е.В., Кукарцева Н.Г., Даниш К.Ю., Подолячина Л.Д.
	Региональный этап Всероссийского конкурса на лучший экокостюм Эколят (апрель 2026)	Региональный	Шатрова Аделина (гр. «Затейники»)	Диплом I степени	Мама Шатрова Т.А., педагоги группы
	Всероссийская онлайн-викторина «Наша матушка – Земля» (апрель 2026)	Всероссийский	Воспитанники группы №14 «Знайки»	Участие	Кукарцева Н.Г.

Итоговая статистика

Показатель	Значение
Всего конкурсных мероприятий (уникальных)	18
Количество побед и призовых мест	(I, II, Лауреаты, Дипломанты) 15
Муниципальный уровень	8 мероприятий
Региональный уровень	4 мероприятий
Всероссийский уровень	5 мероприятий
Количество детей-победителей	Более 25
Количество семей-участников	Более 10
Количество педагогов-наставников	15

Анализ участия воспитанников МБДОУ «Сибирячок» в конкурсных мероприятиях различных уровней за 2025–2026 учебный год позволяет сделать следующие выводы.

1. Положительная динамика вовлечённости детей. Несмотря на уменьшение общего количества воспитанников в 2025 году, наблюдается рост числа детей, участвующих в мероприятиях всех уровней, за исключением международного. Это свидетельствует о повышении активности педагогического коллектива в вовлечении детей в разнообразные формы внеучебной деятельности, направленной на развитие творческого потенциала и расширение кругозора.

2. Высокие результаты на муниципальном уровне. Наиболее массовое участие и наибольшее количество побед отмечено на муниципальных конкурсах. Воспитанники ДООУ успешно выступили на XIV Открытом городском конкурсе чтецов «Пегас» (Губина Мирослава — Лауреат II степени, Кузеванова София — Дипломант II степени), на III городском чемпионате «Юный мастер» (Сапожникова Людмила — 1 место, Быкова Вера — 2 место, Слущкая Елизавета и Залялова Екатерина — 3 место), на VI городской конференции «Калейдоскоп открытий» (Касьянова Ксения — 1 место), на городском патриотическом конкурсе чтецов «Во славу Отечества» (Слепынина Алиса — 1 место, Волков Тимофей — Лауреат). Также высокой оценки заслуживает участие семей воспитанников в фестивале творчества детей с ОВЗ (семья Решетняк — Диплом лауреата) и в гастрономическом фестивале (семьи Чащиной и Шатровой).

3. Отсутствие участия в региональном этапе «Юный мастер» по ряду компетенций. В 2025–2026 учебном году воспитанники ДООУ не приняли участие в региональном этапе чемпионата «Юный мастер» по компетенциям «Дизайн одежды и аксессуаров», «Дошкольное воспитание» и «Поварское дело». Соответственно, участие в межрегиональном и всероссийском этапах по данным направлениям также не состоялось. Это является зоной роста для дальнейшего развития: необходимо усилить подготовку победителей муниципального этапа для выхода на региональный уровень по этим компетенциям.

4. Успешное выступление во всероссийских конкурсах технической направленности. Высокие результаты показаны во всероссийских конкурсах по LEGO-конструированию и робототехнике. На конкурсе «Волшебный мир Лего» проект «Вихрь» (Чебых Влад, Саможенов Денис) получил диплом I степени. На конкурсе «Эйнштейн» 12 воспитанников под руководством Богомоловой А.М. завоевали дипломы I и II степени в номинациях «LEGO-механизмы», «LEGO-транспорт» и «LEGO-робот».

5. Активное участие в экологических проектах. Детский сад занял II место в региональном проекте «Разделяй и сохраняй», получив Благодарственное письмо Министерства образования Новосибирской области. Воспитанница Шатрова Аделина стала победителем регионального этапа Всероссийского конкурса экокостюмов (диплом I степени). Участие в фестивале «Праздник эколят» и во всероссийской викторине «Наша матушка – Земля» также подтверждает высокий уровень экологической работы в ДООУ.

6. Широкий охват возрастных групп и направлений. В конкурсной деятельности приняли участие дети всех возрастных групп — от младших до подготовительных. Направления охватывают художественно-эстетическое (чтецы, фестиваль национальных культур, конкурс экокостюмов), техническое (робототехника, LEGO-конструирование, чемпионат «Юный мастер»), естественно-научное (экологические проекты, конференция «Калейдоскоп открытий») и социально-коммуникативное (олимпиада по ПДД, фестиваль «Абилимпикс»).

7. Рекомендации на следующий учебный год. Для дальнейшего развития конкурсного движения рекомендуется: организовать целенаправленную подготовку победителей муниципального этапа чемпионата «Юный мастер» для выхода на региональный уровень по компетенциям «Робототехника», «Дизайн одежды и аксессуаров», «Дошкольное воспитание» и «Поварское дело»;

продолжить развитие технического направления (робототехника, LEGO-конструирование) как наиболее результативного;

расширить участие в региональных и всероссийских конкурсах экологической направленности;

привлекать большее количество семей к участию в совместных конкурсных мероприятиях.

Итоговый вывод: В 2025–2026 учебном году МБДОУ «Сибирячок» продемонстрировало положительную динамику вовлечения воспитанников в конкурсную деятельность. Высокие результаты достигнуты на муниципальном и всероссийском уровнях. Однако остаётся нереализованным потенциал участия в региональном этапе чемпионата «Юный мастер» по ряду компетенций, что требует особого внимания в следующем учебном году.

7. Здоровьесберегающая и здоровьесформирующая деятельность

В МБДОУ «Сибирячок» в разном формате ведется систематическая работа по сохранению и укреплению здоровья воспитанников:

- утренняя гимнастика;
- здоровьесформирующие эмоциональные настрoи во время утренней гимнастики;

- прогулка на свежем воздухе два раза в день;
- занятия плаванием 2 раза в неделю для детей 3-7 лет;
- занятия физической культурой (2 в спортивном зале, 1 на воздухе);
- занятия, беседы, дидактические игры и упражнения валеологической направленности;
- подвижные игры;
- игры и упражнения на формирование эмоционально-положительного настроения;
- посещение соляной комнаты 2 раза в год.

Анализ заболеваемости за 2025 календарный год

Год	Ясли	Сад	Всего	Заболеваемость на 1000	Пропуски по болезни на 1 ребенка
2023	210	517	727	2836	19
2024	445	693	1138	3534	29
2025	400	655	1055	3552	29

Анализ посещаемости за 2025 календарный год

Год	Выполнено детодней			Пропущено			Пропущено по болезни			% посещаемости за год
	Ясли	Сад	Всего	Ясли	Сад	Всего	Ясли	Сад	Всего	
2023	2724	23530	26254	5164	22174	27338	1276	4814	6090	49%
2024	7709	30429	38138	14475	38247	52722	3840	7333	11173	42%
2025	5017	27715	32732	10063	33301	43364	2306	7407	9713	57%

Анализ заболеваемости и посещаемости за календарный год (сравнение 2024 и 2025 годов)

Заболеваемость

Сравнительный анализ показателей заболеваемости за 2024 и 2025 годы позволяет сделать следующие выводы. В 2024 году общее число зарегистрированных случаев заболеваний составило 1138, при этом показатель заболеваемости на 1000 детей достиг 3534, а количество пропусков по болезни на одного ребёнка в год – 29 дней. В 2025 году общее число случаев заболеваний незначительно снизилось до 1065 (на 73 случая меньше по сравнению с 2024 годом). Показатель заболеваемости на 1000 детей при этом вырос с 3534 до 3552, что связано с уменьшением общей численности воспитанников (с 339 детей в 2024 году до 314 детей в 2025 году, согласно данным предыдущих разделов). Количество пропусков по болезни на одного ребёнка сохранилось на уровне 29 дней. Таким образом, абсолютное число заболеваний сократилось, однако относительный показатель на 1000 детей остался практически неизменным, что свидетельствует о стабилизации эпидемиологической ситуации без выраженной положительной или отрицательной динамики.

Посещаемость

Анализ посещаемости показывает следующие тенденции. В 2024 году общее число дней, проведённых детьми в ДОУ, составило 38 138 дней (7 709 – в ясельных группах, 30 429 – в садовых). Общее число пропущенных дней достигло 52 722, из которых 11 173 дня пропущены по болезни. Процент посещаемости за год составил 42%.

В 2025 году наблюдается сокращение общего числа дней, проведённых детьми, до 32 732 дней (5 017 – ясли, 27 715 – сад). Общее число пропущенных дней также снизилось до 43 364, из которых 9 713 дней – пропуски по болезни. Сокращение абсолютных показателей связано в первую очередь с уменьшением общей численности воспитанников. При этом обращает на себя внимание положительная динамика: количество пропусков по болезни в ясельных группах снизилось с 3 840 дней в 2024 году до 2 306 дней в 2025 году (сокращение на 1 534 дня, или на 40%). В садовых группах количество пропусков по болезни осталось практически на том же уровне (7 333 дня в 2024 году против 7 407 дней в 2025 году), что находится в пределах статистической погрешности.

Наиболее значимым положительным результатом является рост процента посещаемости за год с 42% в 2024 году до 57% в 2025 году. Увеличение на 15 процентных пунктов свидетельствует об эффективности реализуемых здоровьесберегающих мероприятий, улучшении адаптационных процессов в младших группах и общем повышении качества организации образовательного процесса.

Сравнительная таблица основных показателей

Показатель	2024 год	2025 год	Динамика
Всего случаев заболеваний	1138	1065	снижение на 73 случая (-6,4%)
Заболеваемость на 1000 детей	3534	3552	незначительный рост (+0,5%)
Пропуски по болезни на 1 ребёнка	29 дней	29 дней	без изменений
Пропуски по болезни (ясли)	3840 дней	2306 дней	снижение на 1 534 дня (-40%)
Пропуски по болезни (сад)	7333 дня	7407 дней	незначительный рост (+74 дня)
Общее число дней, проведённых в ДОУ	38138	32732	снижение (связано с уменьшением контингента)
Процент посещаемости	42%	57%	рост на 15 п.п. (+35,7%)

Выводы

Показатель пропусков по болезни на одного ребёнка в 2025 году сохранился на уровне 2024 года (29 дней), что свидетельствует о стабильности эпидемиологической ситуации в ДОУ.

Отмечена выраженная положительная динамика в ясельных группах: количество пропусков по болезни сократилось на 40%. Это может быть связано с улучшением адаптационных процессов, введением дополнительных оздоровительных мероприятий и целенаправленной работой педагогов с вновь прибывшими детьми.

Общее число случаев заболеваний снизилось на 6,4%, что также является позитивным результатом.

Ключевое достижение – рост процента посещаемости с 42% до 57% (увеличение на 15 процентных пунктов). Это свидетельствует о повышении эффективности здоровьесберегающей деятельности, улучшении условий пребывания детей в ДОУ и росте удовлетворённости родителей качеством услуг.

В 2026 году необходимо продолжить работу по снижению заболеваемости, уделяя особое внимание группам от 3 до 8 лет, где сохраняется стабильно высокий уровень пропусков по болезни, а также закрепить достигнутые показатели посещаемости.

8. Воспитательно-образовательная деятельность

Анализ воспитательно-образовательной деятельности МБДОУ «Сибирячок» за 2025–2026 учебный год демонстрирует системный подход к реализации Рабочей программы воспитания. Цель программы – личностное развитие каждого ребёнка с учётом его индивидуальности и создание условий для позитивной социализации на основе традиционных ценностей российского общества – достигалась через решение задач по формированию у детей представлений о ценностях, нормах и правилах поведения, воспитанию ценностного отношения к миру, людям и себе, а также формированию первичного опыта деятельности в соответствии с этими ценностями.

В соответствии с рекомендациями ФГБНУ «Институт развития, здоровья и адаптации ребенка» (ИРЗАР) и на основе практического руководства «Воспитателю о воспитании», в МБДОУ «Сибирячок» в 2025–2026 учебном году была выстроена система работы по формированию у дошкольников базовых общероссийских ценностей. Данная система предполагает углубленную работу по одной ценности-доминанте каждый месяц учебного года. Ценности-доминанты распределены следующим образом: сентябрь – «Познание» (знание, стремление к познанию, любознательность), октябрь – «Труд» (уважение к труду и людям труда, бережное отношение к хлебу), ноябрь – «Семья» (единство, забота, взаимопомощь, материнство), декабрь – «Красота» (культура, традиции, эстетическое восприятие), январь – «Здоровье» (жизнь, безопасность, движение), февраль – «Отечество» (патриотизм, служение Родине, защита), март – «Человек» (гуманизм, уважение к людям, милосердие), апрель – «Природа» (экологическая ответственность, бережное отношение к живому), май – «Память» (историческая память, связь поколений, уважение к прошлому). В рамках каждой ценностной доминанты педагоги использовали шесть содержательных форматов взаимодействия с детьми и родителями: «Смотрим вместе», «Читаем вместе», «Рассуждаем вместе», «Играем вместе», «Мастерим вместе», «Трудимся вместе». Такая система позволила

обеспечить последовательное и системное освоение детьми нравственных категорий через все виды детской деятельности и тесное взаимодействие с семьями воспитанников.

Реализация программы осуществлялась по следующим направлениям: патриотическое, духовно-нравственное, социальное, познавательное, физическое и оздоровительное, трудовое, эстетическое. Интеграция воспитательных задач во все образовательные области и виды деятельности (совместная и самостоятельная) обеспечила целостность и непрерывность воспитательного процесса.

Проектный подход к организации воспитательной работы позволил реализовать годовой план, включающий интерактивные проекты, в которые входят мероприятия разных форматов. Особо следует отметить долгосрочный проект «Движение вверх», который в 2025 году был посвящён Году защитника Отечества («Территория Героев»), а в 2026 году – Году единства народов России («Россия – многонациональная страна»).

Реализация проекта «Движение вверх» в 2025 году

В рамках проекта в 2025 году были проведены следующие мероприятия. В январе состоялось закрытие проекта ДООУ «Движение вверх», посвящённого Году семьи в России. В январе же прошло интерактивное мероприятие, посвящённое освобождению Ленинграда от фашистской блокады. В феврале (17–24 февраля) реализован цикл мероприятий проекта «Движение вверх», посвящённых Году защитника Отечества «Территория Героев». В марте проведён интерактивный проект, посвящённый Международному женскому дню. В апреле (7–11 апреля) реализован проект «Тайна Третьей планеты» в связи с празднованием Дня космонавтики. 22 апреля состоялась конференция для детей старших и подготовительных к школе групп, посвящённая Всемирному дню Земли. В мае (5–9 мая) проведён проект «Нам жить и помнить» в преддверии празднования 80-летия Дня Победы.

В сентябре в рамках месячника безопасности реализован проект «Юные защитники безопасности». В ноябре (26–28 ноября) состоялся международный форум «Содружество Независимых Государств», посвящённый празднованию Дня народного единства и Дня матери. В декабре (1–10 декабря) проведены мероприятия, посвящённые «Декаде инвалидов» – «Декада добрых сердец».

Реализация проекта «Движение вверх» в 2026 году

23 января 2026 года состоялось закрытие проекта «Движение вверх», посвящённого Году защитника Отечества в России, и открытие нового этапа проекта, посвящённого Году единства народов России «Россия – многонациональная страна». 26–27 января прошло интерактивное мероприятие, посвящённое освобождению Ленинграда от фашистской блокады. В феврале (16–20 февраля 2026) реализован цикл мероприятий проекта, посвящённых Году единства народов России, в связи с празднованием Дня защитника Отечества и русского народного праздника Масленица. В марте (2–6 марта 2026) проведён интерактивный проект, посвящённый празднованию Международного женского дня. В апреле (6–12 апреля 2026) реализован проект «Первые в Космосе» в честь празднования Дня космонавтики. В мае (4–8 мая 2026) проведён интерактивный проект «Подвигу жить в веках» в честь празднования 81-летия Дня Победы.

Итоги воспитательной работы

Таким образом, воспитательная работа в МБДОУ «Сибирячок» в 2025–2026 учебном году строилась на основе системного проектного подхода и в соответствии с рекомендациями ИРЗАР по формированию базовых общероссийских ценностей. Ежемесячная углубленная работа по ценностям-доминантам («Познание», «Труд», «Семья», «Красота», «Здоровье», «Отечество», «Человек», «Природа», «Память») позволила обеспечить последовательное освоение детьми нравственных категорий. Долгосрочный проект «Движение вверх» охватил все значимые даты и события учебного года, обеспечивая преемственность и логику воспитательного процесса. Особое внимание уделялось патриотическому воспитанию (мероприятия к Дню снятия блокады Ленинграда, Дню защитника Отечества, Дню Победы), духовно-нравственному развитию (фестиваль национальных культур «Хранимые веками», международный форум «Содружество Независимых Государств»), социальному воспитанию («Декада добрых сердец», посвящённая Декаде инвалидов), познавательному развитию (проекты ко Дню космонавтики, конференция ко Дню Земли), физическому и оздоровительному воспитанию (месячник безопасности «Юные защитники безопасности»), а также эстетическому и трудовому воспитанию в рамках всех мероприятий. Реализация Рабочей программы воспитания через интеграцию воспитательных задач в образовательные области и виды деятельности, а также через системный проектный подход, позволила создать условия для позитивной социализации каждого ребёнка и формирования у него ценностного отношения к миру, людям и себе на основе традиционных российских ценностей.

11. Коррекционно-развивающая деятельность

В МБДОУ «Сибирячок» наблюдается устойчивая тенденция к увеличению количества детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ). За три учебных года общее число детей с ОВЗ возросло с 47 в 2023–2024 учебном

году до 83 в 2025–2026 учебном году. При этом отмечается изменение структуры статусов: количество детей со статусом «Ограниченные возможности здоровья» увеличилось с 34 до 77, тогда как количество детей-инвалидов сократилось с 13 до 6. Данная динамика, вероятно, связана с расширением возможностей учреждения по приёму детей с ОВЗ, изменением подходов к диагностике и присвоению статуса, а также активной работой МБДОУ «Сибирячок» по созданию инклюзивной образовательной среды и обеспечению доступности образования для детей с особыми образовательными потребностями.

Учебный год	Всего детей с ОВЗ	Статус «ОВЗ»	Статус «Ребёнок-инвалид»
2023–2024	47	34	13
2024–2025	79	71	8
2025–2026	83	77	6

Коррекционно-развивающую работу по разным направлениям с воспитанниками проводят воспитатели и 5 специалистов: учитель-дефектолог, 3 учителя-логопеда, тьютор, 2 педагога-психолога.

Цель коррекционно-развивающей работы – обеспечить коррекцию нарушений развития у различных категорий детей, включая детей с особыми образовательными потребностями (ООП), в том числе детей с ОВЗ и детей-инвалидов, оказать им квалифицированную помощь в освоении образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО), обеспечить разностороннее развитие с учётом возрастных и индивидуальных особенностей, а также социальную адаптацию (п. 2.1 ФОП ДО).

В течение года реализовывался план коррекционно-развивающей работы по следующим направлениям:

- диагностическая работа;
- собственно коррекционно-развивающая работа;
- консультативная работа;
- информационно-просветительская работа.

Специальные условия для реализации коррекционно-развивающей работы

В ДОУ созданы специальные условия для эффективной реализации коррекционно-развивающей работы:

- в группах функционируют специальные коррекционные зоны в групповых комнатах и спальнях для проведения «коррекционного часа»;
- имеются релаксационные уголки – места, где ребёнок может уединиться и отдохнуть;
- осуществляется наполнение педагогического процесса современными коррекционно-развивающими методиками, новыми информационными технологиями, дидактическими пособиями, атрибутикой и игрушками;

функционирует психолого-педагогический консилиум (ППК).

Деятельность психолого-педагогического консилиума (ППК)

Основная цель ППК – обеспечение психологического здоровья и эмоционального комфорта воспитанников.

Деятельность ППК осуществляется в соответствии с планом работы на учебный год.

Кадровый состав консилиума в 2025–2026 учебном году:

Председатель ППК – старший воспитатель Зуб Е.Н.

Члены ППК – Корнева О.В., Осипова Е.В., Зубрицкая М.В., Левина О.С., Сюзева Н.А.

Положительные результаты деятельности ППК:

систематическое отслеживание развития детей 3–7 лет;

раннее выявление детей, имеющих нарушения речи различной степени тяжести, отклонения в развитии, слабое усвоение образовательной программы;

разработка индивидуальных образовательных маршрутов для детей с низким уровнем освоения образовательной программы;

выработка коллективных решений о мерах педагогического и оздоровительного воздействия.

Наблюдалось продуктивное сотрудничество и взаимодействие всех участников воспитательно-образовательного процесса по психолого-педагогическому сопровождению детей с особыми образовательными потребностями.

Результативность коррекционно-развивающей работы

Опираясь на результаты мониторинга, можно сделать вывод, что работа с детьми по освоению образовательных областей была успешной и проводилась с учётом возрастных особенностей детей. Во всех направлениях работы педагогов по реализации образовательной программы дошкольного образования прослеживается положительная

динамика развития воспитанников ДООУ. Увеличение количества детей с ОВЗ при сохранении и совершенствовании кадрового и методического обеспечения позволяет учреждению успешно справляться с задачами инклюзивного образования и обеспечивать качественную коррекционно-развивающую поддержку каждому ребёнку с особыми образовательными потребностями.

12. Модель организации дополнительного образования обучающихся

В 2025–2026 учебном году в МБДОУ «Сибирячок» продолжилась реализация модели дополнительного образования, построенной согласно Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года. Целями развития дополнительного образования являются создание условий для самореализации и развития талантов детей, а также воспитание высоконравственной, гармонично развитой и социально ответственной личности.

Наблюдается положительная динамика охвата детей дополнительным образованием. В 2024–2025 учебном году дополнительным образованием было охвачено 210 воспитанников (пять возрастных групп: старшая и подготовительная к школе, дети от 4 до 7 лет). В 2025–2026 учебном году охват увеличился и составил 312 воспитанников. Увеличение показателя свидетельствует о повышении интереса семей к дополнительному образованию в ДООУ.

Реализация дополнительных общеобразовательных программ в 2025–2026 учебном году

В 2025–2026 учебном году в детском саду реализовывались дополнительные общеобразовательные программы по следующим направлениям: социально-гуманитарное, техническое, физкультурно-спортивное и художественное. Источник финансирования: средства бюджета, а также внебюджетные средства. В течение учебного года реализовывались 12 программ, разработанные педагогами МБДОУ «Сибирячок».

Социально-гуманитарная направленность:

«Академия финансовой грамотности» – для детей 5–7 лет, срок реализации – 2 года, руководитель Суховеева Т.Д.

«Песочный мир чудес» – для детей 5–6 лет, руководитель Бондарь И.В.

Техническая направленность:

«Бабашки: проектирование и моделирование в пространстве» – для детей 5–6 лет и отдельно для детей 6–7 лет, руководитель Вебер К.М.

«Занимательная робототехника» – для детей 5–6 лет, руководитель Богомолова А.М.

«Занимательная робототехника посредством образовательного конструктора Lego Education WeDo 2.0» – для детей 6–7 лет, руководитель Богомолова А.М.

Адаптированные программы:

«Буквознайка» (для детей с общим недоразвитием речи) – 6–7 лет, руководители Зубрицкая М.В., Осипова Е.В.

Физкультурно-спортивная направленность:

«Ступеньки здоровья» – для детей 5–7 лет, срок реализации – 2 года, руководитель Вишнарцева Т.А.

«Аква Старт» – для детей 3–4 лет, 4–5 лет и 5–7 лет, срок реализации для каждой группы – 6 месяцев, руководитель Волгина М.Г.

Художественная направленность:

«Я рисую этот мир» – для детей 4–5 лет (срок реализации – 6 месяцев) и отдельно для детей 5–7 лет (срок реализации – 2 года), руководитель Монич О.В.

Реализация программ в рамках сетевого взаимодействия

В рамках сетевого взаимодействия между образовательными организациями свои программы реализовывали:

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования Детско-юношеская спортивная школа города Искитима – программа физкультурно-спортивной направленности ДОП «Лыжные гонки» (стартовый уровень), руководитель пдо Карпеева А.А.

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Центр дополнительного образования» города Искитима – дополнительная общеобразовательная программа «Чудеса физики», ориентированная на приобщение дошкольников к детскому техническому творчеству посредством конструирования, руководитель пдо Затолокина Р.Ю.

Детский футбольный клуб «Метеор» (г. Бердск) – ДОП «Футбол» (от 4-х лет).

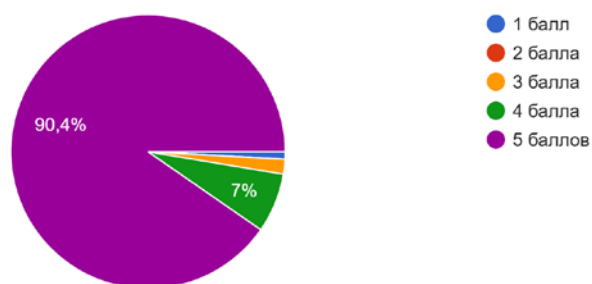
Хореографическая студия Натальи Арнд (г. Новосибирск) – ДОП «Хореография» (от 3-х лет).

Анализ удовлетворённости родителей качеством дополнительного образования

В марте 2026 года проведено анкетирование родителей с целью оценки качества организации дополнительного образования в ДООУ. В опросе приняли участие 114 респондентов. Результаты анкетирования показали высокий уровень удовлетворённости родителей: 90,4% опрошенных поставили оценку 5 баллов, 7% родителей оценили качество дополнительного образования на 4 балла. Таким образом, суммарная доля родителей, оценивших качество на 4 и 5 баллов, составила 97,4%.

Качество организации дополнительного образования

114 ответов



Для сравнения, в марте 2025 года аналогичный опрос показал, что 86,6% родителей поставили 5 баллов, 10,2% – 4 балла. Таким образом, наблюдается положительная динамика удовлетворённости родителей: доля высших оценок (5 баллов) увеличилась с 86,6% до 90,4%.

Данные результаты свидетельствуют о стабильно высоком качестве предоставляемых дополнительных образовательных услуг, эффективности реализуемых программ и профессионализме педагогического коллектива. Незначительный процент родителей, оценивших качество ниже 4 баллов, указывает на необходимость дальнейшего совершенствования образовательного процесса с учётом индивидуальных потребностей и пожеланий семей воспитанников.

В 2025–2026 учебном году дополнительное образование в МБДОУ «Сибирячок» продолжало развиваться, демонстрируя положительную динамику охвата детей (увеличение с 210 до 312 воспитанников) и рост удовлетворённости родителей (с 86,6% до 90,4% высших оценок). Все программы, реализуемые в 2024–2025 учебном году, сохранены и продолжали функционировать. Дополнительное образование осуществляется по социально-гуманитарному, техническому, физкультурно-спортивному и художественному направлениям. В ДОУ реализуются как программы, разработанные педагогами учреждения, так и программы в рамках сетевого взаимодействия с учреждениями дополнительного образования и спортивными организациями. Благодаря разнообразным образовательным программам, дети имеют возможность разносторонне развиваться, приобретая новые знания и навыки в различных областях. Важно продолжать работу над обновлением содержания, созданием интересных и разнообразных программ, в том числе для детей с ОВЗ, которые будут способствовать всестороннему развитию детей и помогать им готовиться к будущим вызовам и задачам.

13. Взаимодействие с семьями обучающихся

В 2025–2026 учебном году взаимодействие МБДОУ «Сибирячок» с родителями (законными представителями) воспитанников строилось на основе принципов открытости, сотрудничества и партнёрства в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, а также письмом Департамента государственной общеобразовательной политики и развития дошкольного образования №03-1663 от 21.11.2024 и Приказом Министерства образования Новосибирской области №150 от 06.02.2025.

Работа по внедрению Программы просвещения родителей

В 2025–2026 учебном году педагогический коллектив МБДОУ «Сибирячок» начал работу по внедрению Программы просвещения родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста, посещающих дошкольные образовательные организации. Программа представляет собой документ, направленный на оказание помощи педагогам в определении содержания и форм просвещения родителей.

В течение года педагоги знакомились с содержанием Программы просвещения родителей, изучали методические рекомендации и планировали направления работы с семьями воспитанников. Просветительская деятельность рассматривается педагогическим коллективом как значимая часть профессиональной деятельности и инструмент формирования единого образовательного пространства ДОУ и семьи.

Информирование родителей о жизни детского сада

В ДОУ организована система информирования родителей о жизни детского сада через различные каналы: официальный сайт учреждения, информационные стенды в группах и холлах детского сада, родительские собрания, мессенджеры и социальные сети. В течение года регулярно обновлялась информация о реализуемых проектах, проводимых мероприятиях, достижениях воспитанников и педагогов.

Участие родителей в проектной деятельности

Родители активно вовлекались в реализацию долгосрочного проекта «Движение вверх». В рамках проекта семьи воспитанников принимали участие в следующих мероприятиях:

Сентябрь 2025 – участие в проекте «Юные защитники безопасности» в рамках месячника безопасности;

Ноябрь 2025 (26–28 ноября) – международный форум «Содружество Независимых Государств», посвящённый празднованию Дня народного единства и Дня матери;

Декабрь 2025 (1–10 декабря) – мероприятия «Декада добрых сердец», посвящённые Декаде инвалидов;

Январь 2026 (23 января) – закрытие проекта, посвящённого Году защитника Отечества, и открытие проекта, посвящённого Году единства народов России «Россия – многонациональная страна»;

Январь 2026 (26–27 января) – интерактивные мероприятия, посвящённые освобождению Ленинграда от фашистской блокады;

Февраль 2026 (16–20 февраля) – цикл мероприятий, посвящённых Году единства народов России, в связи с празднованием Дня защитника Отечества и Масленицы;

Март 2026 (2–6 марта) – интерактивный проект, посвящённый празднованию Международного женского дня;

Апрель 2026 (6–12 апреля) – интерактивный проект «Первые в Космосе» в честь Дня космонавтики;

Май 2026 (4–8 мая) – интерактивный проект «Подвигу жить в веках» в честь празднования 81-летия Дня Победы.

Родители принимали участие в подготовке и проведении мероприятий: участвовали в конкурсах семейных работ, готовили выступления, помогали в организации праздников и экскурсий.

Результаты анкетирования родителей (март 2026)

В марте 2026 года проведено анкетирование родителей «Удовлетворенность родителей качеством образовательного процесса в МБДОУ „Сибирячок“» (22–24 марта 2026). В опросе приняли участие 114 родителей из всех возрастных групп детского сада.

Анализ результатов анкетирования показал высокий уровень удовлетворённости родителей качеством образовательного процесса:

Критерий оценки	5 баллов	4 балла	3 балла	2 балла	1 балл
Профессионализм и компетентность воспитателей	99	13	2	0	0
Разнообразие и интересность занятий	108	6	0	0	0
Качество организации режимных моментов	99	13	2	0	0
Развитие социальных навыков и самостоятельности	105	8	0	1	0
Создание условий для развития способностей	101	9	4	0	0
Уровень развития речи и коммуникативных навыков	93	17	3	1	0
Качество организации дополнительного образования	103	8	2	0	1
Качество организации и проведения праздников	109	3	1	1	0
Состояние материально-технической базы	97	15	2	0	0
Качество питания	95	14	2	3	0
Информирование родителей о жизни детского сада	110	3	1	0	0
Качество общения сотрудников с родителями	106	4	4	0	0
Работа по патриотическому воспитанию, краеведению	107	7	0	0	0
Работа по развитию познавательных способностей (STEM)	101	9	4	0	0

Уровень безопасности ребенка в детском саду	94	11	6	3	0
---	----	----	---	---	---

Средние показатели по всем критериям составили: 5 баллов – 87,9%, 4 балла – 9,2%, ниже 4 баллов – 2,9%.

Суммарная доля родителей, оценивших качество на 4 и 5 баллов, составила 97,1%.

Наиболее высокие оценки родители поставили по следующим критериям:

Информирование родителей о жизни детского сада – 96,5% (5 баллов);

Качество организации и проведения праздников – 95,6% (5 баллов);

Разнообразие и интересность занятий – 94,7% (5 баллов);

Работа по патриотическому воспитанию – 93,9% (5 баллов).

Наиболее низкие оценки (при сохранении высокого общего уровня) отмечены по критериям:

Уровень безопасности ребенка – 82,5% (5 баллов), 9,6% (4 балла), 7,9% (3 балла и ниже);

Качество питания – 83,3% (5 баллов), 12,3% (4 балла), 4,4% (3 балла и ниже).

Сильные стороны работы детского сада (по мнению родителей)

В открытых вопросах анкеты родители отметили следующие сильные стороны ДООУ:

Профессионализм и компетентность воспитателей и всего педагогического коллектива;

Разнообразие дополнительного образования и интересных занятий;

Качество организации и проведения праздников, мероприятий, конкурсов, выставок;

Развивающая среда и материально-техническая база учреждения;

Патриотическое воспитание и реализация проектов;

Высокий уровень информирования родителей;

Доброжелательное отношение сотрудников к детям.

Предложения родителей по улучшению качества работы

Среди предложений родителей отмечены:

Внедрение ТРИЗ в образовательную деятельность;

Организация кулинарных мастер-классов и научных опытов для детей;

Увеличение времени для свободной игры;

Более строгий контроль заболевших детей со стороны медицинского персонала;

Увеличение порций питания, добавление ужина;

Привлечение родителей в образовательный процесс (круглые столы, участие в конкурсах).

Большинство родителей (более 80% ответивших) указали, что их всё устраивает, и предложений по улучшению нет.

Выводы по разделу

В 2025–2026 учебном году взаимодействие с родителями в МБДОУ «Сибирячок» строилось на принципах открытости, сотрудничества и партнёрства. Педагогический коллектив начал работу по внедрению Программы просвещения родителей, изучая её содержание и планируя направления просветительской деятельности. Родители активно вовлекались в реализацию долгосрочного проекта «Движение вверх», участвуя в мероприятиях, посвящённых Году защитника Отечества и Году единства народов России.

Результаты анкетирования родителей (март 2026) показали высокий уровень удовлетворённости качеством образовательного процесса: 97,1% родителей оценили работу ДООУ на 4 и 5 баллов. Отмечена положительная динамика по сравнению с 2025 годом: доля высших оценок (5 баллов) увеличилась с 86,6% до 87,9% по средним показателям.

Наиболее высокие оценки родители поставили по направлениям информирования, организации праздников, разнообразию занятий, патриотическому воспитанию и работе по STEM-образованию. Зонами для дальнейшего совершенствования остаются качество питания и уровень безопасности.

Рекомендовано продолжить работу по внедрению Программы просвещения родителей, усилить взаимодействие с семьями по вопросам безопасности и здорового питания, а также учитывать пожелания родителей при планировании дополнительных образовательных услуг и форм работы с семьёй.

14. Взаимодействие с общеобразовательными организациями (преемственность со школой)

Цель: создание условий для успешной адаптации и подготовки воспитанников с особыми образовательными потребностями к школьному обучению через сетевое взаимодействие с МБОУ-СОШ № 8 в рамках инклюзивного образовательного пространства.

В 2025–2026 учебном году организация взаимодействия с МБОУ-СОШ № 8 в формате традиционной преемственности не осуществлялась в связи с заключением Договора о сотрудничестве в сфере инклюзивного образовательного пространства от 25 января 2026 года.

В соответствии с данным договором Ресурсный отдел инклюзивного образования (РО ИО) принимает на себя обязательство по оказанию методической помощи в разработке локальных актов МБДОУ «Сибирячок», реализующего практику инклюзивного образования, в период с 25 января 2026 года по 27 декабря 2028 года. Кроме того, предусмотрено оказание консультативной помощи педагогам ДОУ по вопросам формирования, развития и оценки функциональной грамотности в рамках инклюзивного образования в течение трёх лет.

В 2025–2026 учебном году проведение практико-ориентированных семинаров для педагогов не осуществлялось в связи с заключением договора во второй половине учебного года (январь 2026 года). Запланированные семинары на 16 февраля, 20 марта и 23 апреля 2026 года не состоялись. Взаимодействие по данному направлению начнётся с 2026–2027 учебного года согласно утверждённому графику: 29 октября 2026 года, 21 ноября 2026 года, 15 января 2027 года, 28 октября 2027 года, 21 декабря 2027 года, 22 марта 2028 года, 18 апреля 2028 года, 1 ноября 2028 года. Заключённый договор о сотрудничестве в сфере инклюзивного образования создаёт основу для дальнейшей системной методической и консультативной поддержки педагогического коллектива МБДОУ «Сибирячок» по вопросам организации образовательного процесса для детей с особыми образовательными потребностями в последующие учебные годы.

15. Взаимодействие с социальными партнерами

Социальные партнеры МБДОУ «Сибирячок», с которыми заключены договорные отношения: МБОУ ДО «Центр дополнительного образования» города Искитима Новосибирской области; МБОУ ДО «Детско-юношеская спортивная школа» города Искитима Новосибирской области; Детская модельная библиотека города Искитима; ИП Арндт Наталья Владимировны – воспитание и развитие детей средствами хореографии; ИП Стеценко Леонид Станиславович – воспитание и развитие детей занятиями по футболу.

16. Материально-техническое оснащение

Образовательная предметно-пространственная среда МБДОУ «Сибирячок» пополнилась развивающим центром «Квантошка», продолжает наполняться инновационный модульный центр по краеведению «Открой мир», набором дидактического материала «Дары Ф.Фребеля», мультстудией «Я творю мир», новым оборудованием в бассейн.

Так же оснащена современным игровым оборудованием, которое активно используются в образовательном процессе:

- «Мышиный код Делюкс. Основы программирования»;
- робототехника серии «Мататалаб»;
- базовый набор «Lego Education WeDo 2.0»
- набор конструкторов серии «Полидрон» крупного и среднего размера;
- «Полидрон» (элементарная математика, магнитные блоки 3D, магнитный конструктор «Клик»);
- набор конструкторов серии «Лего»;
- наборы «Дары Фребеля»;
- метеостанция;
- песочный стол с подсветкой и др.
- В работе с детьми используется следующее интерактивное оборудование:
- интерактивный комплект (доска, проектор);
- интерактивная доска Promethean AktivDoard Touch;
- интерактивная панель TeachTouch 4 SE (логопедическая);
- логотерапевтический комплекс БОС «Комфорт Лого»;
- аппаратно-программный комплекс «Стабиломер»;
- Умное зеркало АЛМА Зазеркалье.

Воспитатели и специалисты учреждения обеспечены компьютерной техникой.

В учреждении есть потребность в пополнении развивающей предметно-пространственной среды игрушками, дидактическим и методическим материалом.

15. Перспективы деятельности

Анализ деятельности детского сада за 2025/26 учебный год показал, что учреждение функционирует в режиме непрерывного развития.

В МБДОУ "Сибирячок" реализуется комплексный подход к образовательной деятельности, включающий системную работу по образовательной программе, патриотическому воспитанию и STEM-образованию. Внедрены

новые формы методической работы, такие как методическая площадка и Лаборатория воспитательных инициатив «От замысла к воплощению».

Результаты педагогической диагностики с воспитанниками МБДОУ «Сибирячок», проведённой в мае 2026 года, подтверждают эффективность выбранной стратегии. Общее значение освоения образовательной программы повысилось с 79% в 2025 году до 86% в 2026 году, что означает «созданные условия соответствуют образовательным задачам». Положительная динамика зафиксирована по всем образовательным областям: социально-коммуникативное развитие выросло на 9 процентных пункта (с 80 % до 89%), познавательное развитие – на 4 процентных пункта (с 79% до 83%), речевое развитие – на 7 процентных пункта (с 74% до 81%), художественно-эстетическое развитие – на 5 процентных пункта (с 76% до 81%), физическое развитие – на 0,3 процентных пункта (с 87,2% до 87,5%). Доля воспитанников, демонстрирующих успешное и высокое развитие, составила 80% (181 из 226 продиагностированных детей).

Полученные положительные результаты являются прямым следствием системной и целенаправленной работы педагогического коллектива в 2025–2026 учебном году. Реализация годовых задач через комплекс взаимосвязанных форм методической работы – педагогические советы, 8 методических площадок, «Лабораторию образовательных и воспитательных инициатив» с центрами «Открой мир» и «Квантошка» – обеспечила адресное воздействие на все образовательные области. Внедрение STEM-технологий способствовало росту показателей познавательного развития, системная работа по патриотическому воспитанию и социально-коммуникативному развитию позволила достичь высоких значений, а совершенствование здоровьесберегающих практик и физкультурно-оздоровительной работы обеспечило максимальный результат в области физического развития. Целостная методическая система, охватывающая все возрастные группы и направления деятельности, непосредственно повлияла на повышение качества освоения воспитанниками образовательной программы.

Однако, выявлен ряд проблем, требующих решения: низкая посещаемость, рост заболеваемости воспитанников, снижение уровня участия родителей в анкетировании и отсутствие взаимодействия со школой. Несмотря на комплекс реализуемых здоровьесберегающих мероприятий, их эффективность требует повышения. Взаимодействие с родителями нуждается в активизации и диверсификации форм работы.

Необходимо продолжить работу по организации воспитательно-образовательного пространства, направленного на патриотическое воспитание и интеллектуальное развитие детей. Элементы STEM-образования, создание развивающей предметно-пространственной среды, а также укрепление взаимодействия педагогов с родителями — все это важные аспекты, которые требуют дальнейшей работы и улучшения.

Таким образом, создание оптимальных условий для развития детей дошкольного возраста требует внимательного и комплексного подхода со стороны педагогов. Постоянное совершенствование процесса обучения и внимание к деталям помогут достичь более высоких показателей адекватности работы и обеспечат детям лучшие возможности для развития.

В 2026/27 учебном году коллектив планирует продолжать работу над задачами по направлениям патриотического воспитания и познавательного развития посредством Stem-технологий.

Перспективы развития

Анализ деятельности МБДОУ «Сибирячок» за 2025–2026 учебный год позволяет определить приоритетные направления развития учреждения на следующий учебный год с учётом выявленных достижений, проблемных зон и актуальных требований государственной политики в сфере образования.

1. Совершенствование методической работы

Продолжить работу «Лаборатории образовательных и воспитательных инициатив «От замысла к воплощению» как эффективной формы коллективной проектной деятельности педагогов. Расширить тематику заседаний по работе в модульных центрах «Открой мир» и «Квантошка», привлечь большее количество педагогов к разработке воспитательных практик и игровых проектов.

Увеличить количество педагогов, участвующих в конкурсах профессионального мастерства всероссийского уровня. В 2025–2026 учебном году наблюдается снижение активности на всероссийском уровне (с 5 до 3 участников). Необходимо организовать системную работу по подготовке педагогов к участию в федеральных профессиональных конкурсах, в том числе через наставничество, консультирование и обобщение успешных практик.

Расширить публикационную активность педагогов. Рекомендовать педагогам публиковать свои методические разработки, конспекты занятий, авторские пособия в профессиональных изданиях и электронных сборниках, а также принимать участие в работе научно-практических конференций с докладами.

Усилить подготовку победителей муниципального этапа чемпионата «Юный мастер» для выхода на региональный уровень по компетенциям «Дизайн одежды и аксессуаров», «Дошкольное воспитание», «Робототехника» и «Поварское дело».

2. Развитие STEM-образования и инновационной деятельности

Ввести в эксплуатацию экокомплекс «Природная академия» и продолжить развитие центров «Открой мир» и «Квантошка». Расширить спектр образовательных модулей, обновить материально-техническую базу (приобретение новых образовательных конструкторов, лабораторного оборудования, расходных материалов для исследовательской и проектной деятельности).

Внедрить новые STEM-технологии. Планируется освоение дополнительных цифровых инструментов и сред программирования для дошкольников, расширение спектра образовательных конструкторов (в том числе для детей младшего возраста), а также углубление работы по формированию естественнонаучной грамотности через экологические проекты и экспериментирование.

Интегрировать опыт участия во Всероссийском проекте «Фольклорные игры в детском саду» в систему патриотического воспитания, используя народную игровую культуру как средство формирования навыков безопасного поведения.

3. Совершенствование воспитательной работы

Продолжить реализацию долгосрочного проекта «Движение вверх» в соответствии с тематикой 2026–2027 учебного года, расширяя формы взаимодействия с родителями и социальными партнёрами.

Углубить работу по формированию базовых общероссийских ценностей в соответствии с рекомендациями ФГБНУ «Институт развития, здоровья и адаптации ребенка» (ИРЗАР), реализуя ежемесячные ценностные доминанты с использованием шести содержательных форматов взаимодействия с детьми и родителями («Смотрим вместе», «Читаем вместе», «Рассуждаем вместе», «Играем вместе», «Мастерим вместе», «Трудимся вместе»).

4. Развитие взаимодействия с родителями

Внедрить Программу просвещения родителей (законных представителей) в соответствии с письмом Минпросвещения России от 21.11.2024 № 03-1663. Разработать «дорожную карту» внедрения Программы на 2026–2027 учебный год, организовать повышение квалификации педагогов по вопросам просветительской деятельности, использовать разнообразные формы просвещения (лектории, мастер-классы, тренинги, детско-взрослые проекты, совместные досуговые).

Усилить работу по информированию родителей о жизни детского сада, используя современные цифровые каналы связи (официальный сайт, социальные сети, мессенджеры, электронные рассылки). Продолжить практику открытых мероприятий для родителей.

Учитывать пожелания родителей при планировании дополнительных образовательных услуг, в том числе по организации кулинарных мастер-классов, научных опытов, кружков по изобразительному творчеству, танцевальных и вокальных студий.

5. Совершенствование дополнительного образования

Расширить спектр дополнительных общеобразовательных программ, в том числе для детей с ОВЗ, с учётом запросов родителей и актуальных направлений развития дошкольного образования.

Увеличить охват детей дополнительным образованием, сохраняя высокое качество предоставляемых услуг. Продолжить сотрудничество с учреждениями дополнительного образования и спортивными организациями в рамках сетевого взаимодействия.

6. Развитие коррекционно-развивающей работы

Совершенствовать систему раннего выявления детей с особыми образовательными потребностями, продолжить работу психолого-педагогического консилиума (ППК) по разработке и реализации индивидуальных образовательных маршрутов.

Обновить методическое и дидактическое обеспечение коррекционно-развивающей работы, приобрести современные пособия и оборудование для коррекции речевых нарушений, развития познавательной сферы и социально-бытовых навыков у детей с ОВЗ.

Повысить профессиональную компетентность педагогов в вопросах инклюзивного образования через систему методических мероприятий, курсов повышения квалификации и обмен опытом.

7. Укрепление материально-технической базы

Продолжить оснащение экокомплекса «Природная академия» на территории детского сада современным оборудованием, дидактическими и игровыми материалами.

Обновить оборудование для дополнительного образования (робототехника, мультстудия, спортивный инвентарь), а также материально-техническое обеспечение коррекционно-развивающей работы.

Улучшить условия для занятий физической культурой и плаванием, обновить спортивный инвентарь и оборудование бассейна.

8. Участие в конкурсных мероприятиях

Увеличить количество участников конкурсов, фестивалей и выставок регионального и всероссийского уровней (как среди воспитанников, так и среди педагогов), усилить подготовку победителей муниципальных этапов к выходу на региональный и всероссийский уровни.

Организовать системную работу по вовлечению семей воспитанников в конкурсные мероприятия, в том числе по экологическим, патриотическим, творческим и спортивным направлениям.

Заключение

Перспективы развития МБДОУ «Сибирячок» направлены на дальнейшее совершенствование образовательного процесса, повышение профессионального уровня педагогов, развитие инновационной и инклюзивной практики, а также укрепление партнёрских отношений с родителями и социальными партнёрами. Реализация обозначенных задач позволит обеспечить высокое качество дошкольного образования, соответствующее требованиям государственной политики и запросам современной семьи.

Задачи на 2026–2027 учебный год

Цель: создание единого образовательного пространства, направленного на повышение качества дошкольного образования, формирование общей культуры личности детей, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности с учётом потребностей личности ребёнка и запроса родителей (законных представителей).

Задача 1.

Формирование естественнонаучной грамотности и экологической культуры воспитанников посредством опытно-экспериментальной деятельности и реализации игровых проектов в экокомплексе «Природная академия», модульном центре краеведения «Открой мир» и развивающем центре «Квантошка».

Задача 2.

Повышение качества речевого развития воспитанников посредством применения эффективных методик и современных технологий.

Задача 3.

Внедрение Программы просвещения родителей (законных представителей) в соответствии с письмом Минпросвещения России от 21.11.2024 № 03-1663 через использование разнообразных форм взаимодействия с семьёй (информирование, мастер-классы, тренинги, детско-взрослые проекты, совместные досуги).

Итоговый вывод по задачам

Задачи на 2026–2027 учебный год сформулированы с учётом анализа достигнутых результатов, выявленных проблемных зон и актуальных требований государственной политики в сфере образования. Их реализация позволит обеспечить дальнейшее повышение качества дошкольного образования, создание условий для всестороннего развития каждого ребёнка и укрепление партнёрских отношений с семьями воспитанников.